

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Пристанского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

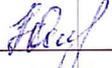
методическим объединением-  
учителей естественно-  
математического цикла

 Ильиных Л.А.

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВрИО директора школы

 Шипулина Ю.В.  
Приказ №49 от «30» 08 2024 г.

по учебному предмету «Основы социальной жизни»  
8 класс, VIII вид, вариант 1  
На 2024-2025 учебный год

Составитель:  
Учитель химии и биологии  
Ткачева Ксения Александровна  
Квалификационная категория - первая

с. Нижнеозерное  
2024 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Пристанского района Алтайского края**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением-  
учителей естественно-  
математического цикла

\_\_\_\_\_ Ильиных Л.А.

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

ВрИО директора школы

\_\_\_\_\_ Шипулина Ю.В.

Приказ №49 от «30» 08 2024 г.

**по учебному предмету «Основы социальной жизни»  
8 класс, VIII вид, вариант 1  
На 2024-2025 учебный год**

**Составитель:  
Учитель химии и биологии  
Ткачева Ксения Александровна  
Квалификационная категория - первая**

**с. Нижнеозерное  
2024 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к рабочей программе по социально - бытовой ориентировке**

Рабочая программа учебного предмета «социально-бытовая ориентация» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Нижнеозернинская СОШ» по учебному предмету с учетом учебно-методического комплекта (далее – УМК).

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы:В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.
- 8 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие. М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).

**Цель курса социально – бытовой ориентировки:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

#### **Задачи курса:**

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

#### **Место учебного предмета "Социально-бытовая ориентация" в учебном плане**

Программа курса СБО, предназначенная для 8 класса, рассчитана на 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю (2 часа федеральный компонент);

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. Данная программа содержит все темы, включенные в Федеральный компонент содержания образования.

Сроки реализации рабочей программы - 1 год.

Рабочая программа полностью соответствует программе автора по СБО, изменения не вносились. Рабочая программа адаптирована для детей с ОВЗ.

**Критерии оценивания** по предмету соответствуют Положению «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Нижнеозернинской СОШ»»

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

**Личностными результатами** изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ,закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за

качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

**Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

**Основные содержательные линии выстроены** с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

**Межпредметные связи:**

— СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;

— СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;

— СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;

— СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;

— СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

## **Содержание учебного курса "Социально-бытовая ориентация"**

### **Личная гигиена**

Тематика

Уход за кожей лица Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

### **Практические работы**

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать:**

- типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

**Учащиеся должны уметь:**

- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- правильно пользоваться косметическими средствами.

**Одежда**

Тематика

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг.

Прачечная самообслуживания.

**Практические работы**

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья.

**Экскурсия**

Экскурсия в прачечную.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать:**

- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность утюжки изделий;
- правила пользования прачечной, виды услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в стирку;
- правила пришивания меток;
- правила пользования прачечной самообслуживания. *Учащиеся должны уметь:*
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- утюжить блузки, рубашки, платья;
- заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

**Питание**

Тематика

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

**Практические работы**

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

**Учащиеся должны иметь представление о**

- разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
- способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать:**

- способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- способы и последовательность соления и квашения овощей;
- способы варки варенья из фруктов и ягод.

**Учащиеся должны уметь:**

- готовить изделия из разных видов теста;
- оформлять эти изделия;
- солить овощи, варить варенье;
- составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

## **Семья**

### Тематика

1. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

### **Практические работы**

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки;
- правила и периодичность купания ребенка;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила ухода за грудным ребенком.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу с ложки и из соски;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

## **Культура поведения**

### Тематика

1. Культура общения юноши и девушки.

2. Внешний вид молодых людей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- выбирать косметические средства, украшения;
- подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.).

## **Жилище**

### Тематика

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.

2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

### **Практические работы**

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

## **Транспорт**

### Тематика

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

### **Экскурсия**

Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

**Учащиеся должны иметь представление о**

- назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать**

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта.

**Учащиеся должны уметь**

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда; покупать билет, обращаться за справкой.

### **Торговля**

Тематика

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.

### **Практические работы**

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

### **Экскурсия**

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

**Учащиеся должны иметь представление о**

- назначении специализированных магазинов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать**

- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;
- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

**Учащиеся должны уметь:**

- выбирать покупку с учетом различных условий;
- подсчитывать стоимость покупок;
- культурно вести себя в магазине.

### **Средства связи**

Тематика

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

### **Экскурсия**

Экскурсия на переговорный пункт.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать:**

- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);
- функции и виды междугородной телефонной связи;
- правила пользования автоматической телефонной связью;

- тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;
- порядок заказа междугородного телефонного разговора;
- порядок заказа разговора в кредит.

**Учащиеся должны уметь:**

- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- получать по телефону справки, узнавать время;
- культурно разговаривать по телефону.

**Медицинская помощь**

Тематика

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).
2. Первая помощь утопающему.
3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

**Практические работы**

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении.

Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

**Экскурсия**

Экскурсия в поликлинику.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать:**

- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);
- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. *Учащиеся должны уметь:*

*Учащиеся должны уметь:*

- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;
- оказывать первую помощь утопающему.

**Учреждения и организации и предприятия**

Тематика

Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение.

**Экскурсия**

Экскурсия в одну из организаций по теме.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать:**

- куда обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной префектуры;
- функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

**Экономика домашнего хозяйства**

Тематика

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
2. Расходы на питание.
3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.
4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.). **Практические работы**

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).  
Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

### Экскурсия

Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т. п.

Основные требования к знаниям к умениям учащихся

#### Учащиеся должны знать

- основные статьи расхода в семье;
- правила учета расходов;
- размер квартплаты;
- тарифы на электричество, газ;
- порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
- размер и порядок внесения платы за телефон;
- порядок планирования крупных покупок;
- стоимость одежды, обуви, мебели и др.

#### Учащиеся должны уметь

- подсчитывать расходы;
- планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;
- заполнять квитанции;
- планировать крупные покупки

## Тематическое планирование

№ п/п		Разделы, темы уроков	Кол-во часов
		<b>Личная гигиена (2ч)</b>	
1	1	Значение косметики для девушек и юношей. Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	3.09
2	2	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей). П.р. № 1 Подбор косметических средств <i>Лечебные травы нашей местности</i>	7
		<b>Одежда и обувь (4ч)</b>	
3	1	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	10
4	2	П.р. № 2 Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей	14
5	3	Утюжка блузок, рубашек, платьев. П.р. № 3 Утюжка блузок, рубашек, платьев	17
6	4	Прачечная. Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	21
		<b>Питание (16ч)</b>	
7	1	Виды теста: дрожжевое, пресное, песочное, жидкое.	24
8	2	Способы приготовления изделий из теста.	28
9	3	П.р. № 4 Приготовление пресного теста и блинов. <i>Хлебобулочные предприятия нашего района.</i>	1.10
10	4	Приготовление изделий из теста булочки, пироги, пряники.	5
11	5	Заготовка продуктов. Квашение, соление овощей	8
12	6	Запись рецептов. Квашение и соление белокочанной капусты	12
13	7	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	15
14	8	Консервирование и варенья из ягод и фруктов. <i>Фрукты и ягоды нашего огорода.</i>	19
15	9	П.р. № 5 Запись рецепта и приготовление варенья из яблок.	22
16	10	П.р. № 6 Запись рецепта и приготовление варенья из тыквы (кабачка).	26
17	11	Правила безопасной работы с режущими инструментами.	29

18	12	Нарезка овощей (соломка, дольки, кружки...).	
19	13	Технология приготовления салатов. Виды обработки овощей.	
20	14	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	
21	15	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	
22	16	П.р. № 7 Упражнения в составлении меню.	
		<b>Я и моя будущая семья (18ч)</b>	
23	1	Правила ухода за грудным ребенком	
24	2	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребенка	
25	3	П.р. № 8 Знакомство с предметами ухода за новорожденным ребенком «Аптечка матери и ребенка»	
26	4	П.р. № 9 Измерение температуры грудного ребенка	
27	5	П.р. № 10 Купание ребенка	
28	6	П.р. № 11 Одевание и пеленание грудного ребенка	
29	7	П.р. №12 Укачивание ребенка (разучивание колыбельных песен)	
30	8	П.р. № 13 Прогулка на свежем воздухе	
31	9	П.р. № 14 Стирка детского белья	
32	10	П.р. № 15 Упражнения в мытье детской посуды и игрушек.	
33	11	Бюджет семьи: статьи расходов, расходы на питание, планирование крупных покупок.	
34	12	Планирование расходов на день, две недели, на месяц	
35	13	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Виды приобретений (за наличные, в кредит), необходимость.	
36	14	Виды источников дохода, условия и порядок их получения.	
37	15	Определение суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.	
38	16	Сбережения, их назначение. Значение и способы экономии расходов.	
39	17	Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанке.	
40	18	Обобщающий урок по теме «Технологии ведения дома».	
		<b>Культура поведения (4ч)</b>	
41	1	Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. П.р. № 16 Сюжетная игра Встреча молодых людей.	
42	2	Внешний вид молодых людей (одежда, косметика, парфюмерия с учетом места нахождения).	
43	3	П.р. № 17 Выбор косметических средств, украшений, причёски, одежды.	
44	4	Сюжетно-ролевые игры: «Знакомство на дискотеке», «Первое свидание».	
		<b>Жилище (8ч)</b>	
45	1	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни.	
46	2	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления.	
47	3	Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.	
48	4	Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления.	
49	5	П.р. № 18 Мытьё кафельных стен, чистка раковин.	
50	6	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг	
51	7	П.р. № 19 Расчет электроэнергии и газа – снятие показаний счетчика и заполнение квитанций	
52	8	Обобщающий урок по темам «Культура поведения» и "Жилище"	
		<b>Транспорт (4ч)</b>	
53	1	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок	

		приобретения билета.	
54	2	П.р. № 20 Упражнения в расчётах стоимости проезда до условного пункта назначения.	
55	3	Водный транспорт. Основные маршруты. Порядок приобретение билета	
56	4	П.р. №21 Поездка в гости.	
		<b>Торговля (4ч)</b>	
57	1	Специализированные магазины (книжный, спортивный).Правила поведения в магазине.	
58	2	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу.	
59	3	П.Р. №22 Упражнения в подсчёте стоимости покупок.	
60	4	Экскурсия в специализированный магазин. <i>Магазины посёлка.</i>	
		<b>Средства связи (2ч)</b>	
61	1	Городской телефон. Таксофон. Квартирный телефон. Сотовый телефон. Абонентская плата. П.р. №23 Упражнения в расчётах за междугородние телефонные разговоры.	
62	2	Правила общения по телефону. Вызов экстренных служб по телефонам 01;02;03;04.	
		<b>Медицинская помощь (5ч)</b>	
63	1	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары)	
64	2	Глистные заболевания и меры их предупреждения	
65	3	Сюжетно-ролевая игра : Оказание помощи при ожоге кипятком, при обморожении, при тепловом ударе.	
66	4	Первая помощь утопающему. П.р. №24 Упражнения в оказании первой помощи утопающему.	
67	5	Работа поликлиники. Экскурсия в поликлинику. <i>Поликлиника посёлка</i>	
68		<b>Итоговое занятие. Тестирование (1ч)</b>	

**Лист внесения изменений в программу**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>		<b>Причина корректировки</b>	<b>Способ корректировки</b>