

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»  
Усть- Пристанского района, Алтайского края

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей  
начальных классов

Руководитель МО

 Минченко О.В.

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВрИО директора школы

 Шипулина Ю.В.

Приказ № 49 от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«Секреты русского языка»**

**3 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

**с.Нижнеозерное 2024**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа к курсу «Секреты русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования 3 поколения.

**Актуальность программы:** данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

#### **Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких - то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

#### Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

#### Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект.

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

**Срок реализации:** программа рассчитана на 2 года обучения, в 3 – 4 классах - по 34 часа в год, курс включает 68 часов. Занятие проводится 1 раз в неделю по 40 минут.

Занятия групповые 10- 15 человек, для детей в возрасте от 8 до 10 лет, одно возрастной группы.

#### **Критерии оценивания**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса юрудингов, при выполнении которых выявляются, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по русскому языку, литературному чтению и другим предметам.

#### **Содержание разделов программы**

##### **Тема 1. Фонетика.**

- Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».
- Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

##### **Тема 2. Словообразование.**

- Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».
- Практика: игры на превращении слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

##### **Тема 3. Лексика.**

- Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

- Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

##### **Тема 4. Морфология.**

- Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

- Практика: игры на знание частей речи, расширявание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

- Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.
- Тема 6. Игроотека.**
- Практика: логически-поисковые задания, направленные способностей. Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

#### **Планируемые результаты.**

- **Личностные результаты**
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

### **Предметные результаты**

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

### **Формы организации учебного процесса.**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

### **Технологии, методики:**

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

**Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:**

- с уроками русского языка;
- с уроками литературного чтения;
- с уроками окружающего мира.

### **Тематическое планирование**

Раздел, тема	Общее кол-во часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	2	1	1
Словообразование	5	2,5	2,5
Лексика	9	3,5	5,5
Морфология	6	2,5	3,5
Пословицы и поговорки	2		2
Игротека	10		10
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9,5</b>	<b>24,5</b>

№ п/п	Тематические блоки, темы (кол-во часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Возможность использования по этой теме ЭОР	Форма проведения
1	Да здравствует русский язык!	Расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».	Познакомиться с русскими народными пословицами, загадками, фразеологизмами	Ресурсы Интернет	Деловая беседа
2	Вежливые слова	Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.	Систематизировать вежливые слова	презентация	Игра «Исправь ошибки»
3	Поговорки и пословицы	Активное использование в речи пословиц и поговорок	Выявить скрытый смысл пословиц и поговорок	Ресурсы Интернет	Конкурс на подбор пословиц к заданной ситуации.
4	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные способности, оттачивание загадок	Повторить русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы		Познавательная игра
5	Запоминаем и словарные слова	Игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями	Играть со словарными словами		Игра
6	Растения в фразеологизмах	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.	Выяснить значение фразеологизмов: «манна небесная», «задавать перцу» и т.д.	Презентация	Самостоятельная работа
7	Животные в фразеологизмах	Активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного	Выяснить значение фразеологизмов: «показать, где раки зимуют», «мышьяк возня» и т.д.	Ресурсы Интернет	Групповая работа

8	Игротека	интереса к русскому языку Логически-поисковые задания, направленные способности, отгадывание загадок	Повторить словарные слова, растения и животные во фразеологизмах	Презентация	Конкурс загадок
9	Я не пот. я только учусь....	Сочинять рифмовки	Подбирать рифмующиеся слова.		Конкурс на сочинение рифмовки
10	Как Морфология порядок навела	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	Различать части речи		Игра
11	Игры с пословицами	Активное использование в речи пословиц и поговорок	Выявить скрытый смысл пословиц	Презентация	Подбор пословиц к заданной ситуации.
12	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные способности, разгадывание кроссвордов	Подбирать рифмующиеся слова. Различать части речи	Работа по карточкам	Парная работа
13	И снова животные во фразеологизмах		Выяснить значение фразеологизмов: «три кита», «ход конем» и т.д.	Ресурсы Интернет	Работа в группе
14	Кое-что о местоимении	Расширение знаний о частях слова	Изменять местоимения по падежам		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным		Познакомиться с наречием и именем числительным как частями речи	Ресурсы Интернет	Самостоятельная работа
16	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные способности, разгадывание кроссвордов	Повторить части речи	Презентация	Практические упражнения
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой	Выделять основы слов, части слова		Самостоятельная работа
18	Про корень и		Подбирать однокоренные		

	окончание	штурм».	слова, различать формы слова	Игры	на
19	Про суффикс и приставку	Работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку	Выделять в словах суффиксы и приставки. Подбирать к словам схемы	Ресурсы Интернет	превращения слов
20	Игротека		Разбирать слова по составу. Составлять слова из данных частей. Подбирать слова к схемам	Презентация	Криптограммы по русскому языку
21	Непроизносимые согласные	Логически-поисковые задания, криптограмм по русскому языку	Упражняться в правописании слов с непроизносимыми согласными	Ресурсы Интернет	
22	Учимся различать приставку и предлог		Упражняться в правописании приставок и предлогов	Ресурсы Интернет	Практические упражнения
23	Учимся писать не с глаголами		Упражняться в написании не с глаголами	Презентация	
24	Игротека	Логически-поисковые задания, криптограмм по русскому языку	Писать грамотно слова с непроизносимыми согласными, приставками и предлогами, «НЕ» с глаголами	Ресурсы Интернет	Криптограммы по русскому языку
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках	Упражняться в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце	Ресурсы Интернет просмотр мультфильма	Конкурс
26	Его величество Ударение		Упражняться в правильной постановке ударения		Практические упражнения
27	Поговорим о падежах		Определять падежи имен существительных	Презентация	Тематическая игра
28	Игротека	Игры на знание и развитие интереса к родному языку	Упражняться в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце. Подбирать рифмующиеся		Игра



29	Сложные слова	Расширение знаний о частях слова	Определить падежи имен существительных	Ресурсы Интернет	Работа в паре
30	От архаизмов до неологизмов	Знакомство с новыми терминами	Писать слова, образованные путем сложения двух основ	Ресурсы Интернет	Работа в паре
31	По страницам энциклопедий	Умение работать со словарями, энциклопедиями	Распознавать архаизмы и неологизмы	Ресурсы Интернет	Групповая работа
32	Игротека	Игры на знание и развитие интереса к родному языку	Знакомиться с энциклопедической статьёй	Работа с энциклопедиями	Самостоятельная работа
33	Повторяем...	Игры на знание и развитие интереса к родному языку	Повторять сложные слова, архаизмы и неологизмы, читать энциклопедическую статью		Игра
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»		Разбирать слова по составу. Выявлять скрытый смысл пословиц	Презентация	Практические упражнения
	ИТОГО		Решать головоломки	Ресурсы Интернет	Конкурс

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Да здравствует русский язык!	1
2	Вежливые слова	1
3	Поговорки и пословицы	1
4	Игротека	1
5	Запоминаем словарные слова	1
6	Растения во фразеологизмах	1
7	Животные во фразеологизмах	1
8	Игротека	1
9	Я не поэт, я только учусь...	1

10	Как Морфология порядок надела	1
11	Игры с пословицами	1
12	Игротека	1
13	И снова животные во фразеологизмах	1
14	Кое-что о местоимении	1
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1
16	Игротека	1
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1
18	Про корень и окончание	1
19	Про суффикс и приставку	1
20	Игротека	1
21	Непроизносимые согласные	1
22	Учимся различать приставку и предлог	1
23	Учимся писать не с глаголами	1
24	Игротека	1
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1
26	Его величество Ударение	1
27	Поговорим о падежах	1
28	Игротека	1
29	Сложные слова	1
30	От архаизмов до неологизмов	1
31	По страницам энциклопедий	1
32	Игротека	1
33	Повторяем...	1
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1
	ИТОГО	34

Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедиапроектор.

**Список литературы:**

- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство "АРГО", 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва "АСТ", 1996 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство "Сам Вен", 1997 г.
- Ресурсы Интернет.
- ЦОР по русскому языку для начальной школы.
- ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

Лист внесения изменений в программу

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		