

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»  
Усть- Пристанского района, Алтайского края

РАССМОТРЕНО


методическим объединением учителей  
начальных классов  
Руководитель МО

 Минченко О.В.

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВрИО директора школы

 Шипулина Ю.В.

Приказ № 49 от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«Пишу красиво и грамотно»**

**1 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

**с.Нижнеозерное 2024**

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Пишу красиво и грамотно» для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с ФГОС на основе программы «Русский язык» под редакцией В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого (УМК «Школа России»).

**Цель реализации программы:** прививать любовь к русскому языку, формировать навык красивого, грамотного, безошибочного письма.

### Место элективного курса в учебном плане

**Направления программы:** программа ориентирована на общеинтеллектуальное, общекультурное направление развития личности, развитие каллиграфических навыков.

**Возрастная группа обучающихся:** 1 класс (7-8 лет).

**Объем часов:** 33 часа (1 раз в неделю).

## Содержание тем курса

### Глава I. Знакомство с основным алгоритмом штриховки.

Штриховка "Утки", "Солнце". Штриховка наклонными линиями "Домик", "Ель". Штриховка вертикальными линиями "Клоун", "Слон". Штриховка слева-направо "Пирамидки", «Снеговик». Обводка контура предметов. Штриховка предметов элементами письма крючка с секретом. Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой». Штриховка предметов элементами букв полуовалами и овалами. Штриховка и раскрашивание. Составление устных рассказов.

### Глава II. Письмо букв.

Составление рассказов по серии деформированных картинок.

Письмо букв Аа, Оо. Письмо букв Ии, Уу. Письмо букв ы, Ээ. Письмо букв Кк, Рр. Письмо букв Сс, Лл. Письмо букв Нн, Тт. Письмо букв Вв, Пп. Письмо букв Гг, Бб. Письмо букв Мм, Зз. Написание соединений ам, ма, ом, мо, мл. Письмо букв Ее, Ёё. Написание соединений ём, лё, вё, сё, мё, тё.

Письмо букв Жж, Дд. Сочетания Жи, Ши. Написание соединений иж, уж. Письмо букв Яя, Хх. Написание соединений ял, ля, ям, мя, тя, вя. Письмо букв ь, й. Письмо букв Юю. Написание соединений ух, ох, юл, юб. Письмо букв Шш. Письмо букв Чч, Щщ. Сочетания Ча - Ща, Чу – Щу. Письмо букв Фф, Цц. Творческое занятие «Чему научились за год».

## Результаты освоения элективного курса

**Личностными результатами** изучения курса «Пишу красиво и грамотно» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений из «Русской азбуки» и учебников «Русский язык».

**Метапредметными результатами** изучения курса «Пишу красиво и грамотно» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно- диалогическая технология.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

**Предметные результаты:**

- различать гласные и согласные звуки, и буквы;
- правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки в слове и вне слова;
- обозначать на письме мягкость согласного звука буквами **и, е, ё, ю, я** и мягким знаком (**ь**);
- различать звонкие и глухие согласные звуки;
- определять место ударения в слове, вычленять ударный слог;
- производить устный звуковой анализ слов типа шар, лось, лиса, вычленять звуки в словах и определять их последовательность в слове;
- вычленять слова из предложения;
- правильно, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединять буквы в слова;

- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно, без пропусков и искажений букв писать под диктовку предложения из 3—5 слов, написании которых не расходится с произношением;
- употреблять заглавную букву в начале предложения и точку в конце предложения, слова в предложениях писать отдельно;
- писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, кличках животных;
- самостоятельно составлять и записывать 2—3 предложения по опорным словам, по рисунку, на определенную тему;
- приводить примеры слов речевого этикета: приветствие, прощание.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тематические блоки, темы (количество часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
1.	Знакомство с основным алгоритмом штриховки (9 ч)	Штриховка. Обводка контура предметов. Штриховка предметов элементами письма. Штриховка и раскрашивание. Составление устных рассказов.	Работа в парах, в группе, графический диктант, штриховка, составление рассказов		Познавательная беседа, практическая работа.
2.	Составление рассказов по серии деформированных картинок. Письмо букв, написание соединений, сочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ (24 ч)		Письмо по контуру. Составление рассказов. Написание соединений. Работа в группах, парах.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Дидактический театр, познавательная беседа, практическая работа, видео

## Поурочное планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Знакомство с основным алгоритмом штриховки. Штриховка "Утки", "Солнце".	1
2	Штриховка наклонными линиями "Домик", "Ель".	1
3	Штриховка вертикальными линиями "Клоун", "Слон".	1
4	Штриховка слева- направо "Пирамидки», «Снеговик".	1
5	Обводка контура предметов.	1
6	Штриховка предметов элементами письма крючка с секретом.	1
7	Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой».	1
8	Штриховка предметов элементами букв полуовалами и овалами.	1
9	Штриховка и раскрашивание. Составление устных рассказов.	1
10	Составление рассказов по серии деформированных картинок.	1
11	Письмо букв Аа, Оо.	1
12	Письмо букв Ии, Уу.	1
13	Письмо букв ы, Ээ.	1
14	Письмо букв Кк, Рр .	1
15	Письмо букв Сс, Лл.	1
16	Письмо букв Нн, Тт.	1
17	Письмо букв Вв, Пп.	1
18	Письмо букв Гг, Бб.	1
19	Письмо букв Мм, Зз.	1
20	Написание соединений ам, ма,ом, мо, мл.	1
21	Письмо букв Ее, Ёё.	1
22	Написание соединений ём, лё, вё, сё, мё, тё.	1
23	Письмо букв Жж, Дд.	1
24	Письмо букв Жж, Дд.	1
25	Сочетания Жи, Ши.	1
26	Написание соединений иж, уж.	1
27	Письмо букв Яя, Хх.	1
28	Написание соединений ял, ля, ям, мя, тя, вя.	1
29	Написание соединений ух, ох, юл, юб.	1
30	Письмо букв Шш.	1
31	Письмо букв Чч, Щщ. Сочетания Ча - Ща, Чу – Щу.	1
32	Письмо букв Фф, Цц.	1
33	Творческое занятие «Чему научились за год».	1

Лист внесения изменений в программу

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		