

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»  
Усть- Пристанского района Алтайского края

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом школы

Протокол № 1

от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

ВрИО директора школы:

 Шипулина Ю.В.

Приказ № 49

от 30 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**« ГРАМОТЕЙКА»**

**1 класс**

на 2024-2025 уч.год

Составитель:

учитель начальных классов

Минченко Ольга Владимировна

с.Нижнеозерное  
2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Грамотейка» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 3 поколения.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит курс “Грамотейка”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по курсу “Грамотейка”.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Школы грамотеев” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Грамотейка” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения “Грамотейка” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость данного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод к скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи курса:**

#### ***Обучающие:***

- . развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- . приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- . пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- . развитие мотивации к изучению русского языка;
- . развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- . совершенствование общего языкового развития учащихся;
- . углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

#### ***Воспитывающие:***

- . воспитание культуры обращения с книгой;
- . формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### ***Развивающие:***

- . развивать смекалку и сообразительность;
- . приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- . развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

. учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

### **Особенности программы «Грамотейка»**

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих *принципах*:

- . занимательность;
- . научность;
- . сознательность и активность;
- . наглядность;
- . доступность;
- . связь теории с практикой;
- . индивидуальный подход к учащимся.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать своё предположение* (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

#### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## Тематическое планирование

№	Тематические блоки, темы (количество часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Возможность использования по этой теме ЭОР	Форма проведения
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	Знакомство учащихся с происхождением человеческой речи; показать богатство русского языка ... О происхождении и человеческой речи существуют только догадки.	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jwi_G6hG7hs">https://www.youtube.com/watch?v=Jwi_G6hG7hs</a>	Игра, разыгрывание сценки
2	В страну слов. Первые встречи	Показ богатства русского языка	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/tainy-zvukov-i-bukv-tiema-v-stranu-slov-piervyie-vstriechi-1-klass.html">https://videouroki.net/razrabotki/tainy-zvukov-i-bukv-tiema-v-stranu-slov-piervyie-vstriechi-1-klass.html</a>	Игра
3-4	К тайнам волшебных слов.	Что такое «Волшебные слова». Повторение вежливых слов.	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnyaya-rabota/2015/04/01/prezentatsiya-po-teme-volshebnye-slova-klassnyy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnyaya-rabota/2015/04/01/prezentatsiya-po-teme-volshebnye-slova-klassnyy</a>	Слушание, сценка
5	Выбор друзей в Стране Слов	Познакомить детей с понятием "синонимы", учить подбирать слова сходные по смыслу.	Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.		Слушание
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	Донести до учащихся почему слова – это сокровища	Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского		Беседа, игра

		русского языка.	языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».		
7	Чудесные превращения слов.	Показать важность каждой буквы в слове, воспитывать интерес к звучащему слову	Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.		Слушание, игра
8 - 9	В гости к Алфавиту.	Познакомить с историей возникновения алфавита	Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».		Слушание, игра
10	К тайнам звуков и букв.	Узнают об особых обязанностях звуков речи и откроют их секреты.	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».		Игра, инсценирование
11	Встреча с Радугой.	Знакомство детей с цветовой гаммой радуги; учить видеть прекрасное, наслаждаться красотой	Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».		Слушание, игра
12	В Страну Говорящих Скал.	Знакомство детей с историей возникновения письменности, о способах хранения информации в	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»		Слушание, игра

		древности. ...			
13	В глубь веков на Машине времени	Знакомство детей со славянским алфавитом и сравнение его с современным алфавитом.	Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.		Слушание, игра
14	В Королевстве ошибок.	Показать какую роль играют ошибки в жизни человека.	Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/02/03/prezentatsiya-korolevstvo-oshibok">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/02/03/prezentatsiya-korolevstvo-oshibok</a>	Слушание, игра
15	В Страну Слогов.	Обобщить представление о слоге как части слова, которая произносится одним толчком выдыхаемого воздуха	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».		Слушание, игра
16	Неожиданная остановка в пути.	Повторение изученных знаний	Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.		Слушание, игра
17	В удивительном городе Неслове.	Закрепление изученных знаний	Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».		Слушание, игра
18-19	Чудеса в Стране Слов.	Расширение словарного запаса детей	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.		Слушание, игра
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	Познакомить с понятием «омоним». Различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.		Слушание, игра

		по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения			
21-22	На карнавале слов.	Познакомить с понятием «омофом».	Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.		Слушание, игра
23	В Театре близнецов.		Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.		Слушание, игра
24	Конкурс знающих.	Разгадывать русские народные загадки. Упражняться в произнесении скороговорок.	Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.		Слушание, игра
25	Новое представление.	Проявление творческих способностей у детей.	Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».		Слушание, игра
26	Необычный урок.	Обогащение словарных слов учащихся на букву А	Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.		Слушание, игра
27	Следопыты развлекают гостей.	Повторение правил. Разгадывать загадки. Упражняться с пословицами и стихотворениями с антонимами.	«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.		Слушание, игра
28	В Клубе весёлых человечков.	Тренироваться в подборе синонимов и	Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов.		Слушание, игра

		антонимов. Игра в омонимы.	Игра в омонимы		
29-30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	Знакомство с понятием «Родственные слова».	Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».		Слушание, игра
31	Экскурсия в прошлое.	Знакомство с архаизмами и историзмами.	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов		Слушание, игра
32	Полёт в будущее.	Знакомство с понятиями «Неологизмами»	Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».		Слушание, игра
33	Итоговое занятие.	Обобщение знаний детей полученных за год обучения.	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Исценирование рассказов, рассказов.		Слушание, игра

## Поурочное планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
2	В страну слов. Первые встречи.	1
3-4	К тайнам волшебных слов.	2
5	Выбор друзей в Стране Слов	1
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1
7	Чудесные превращения слов.	1
8-9	В гости к Алфавиту.	2
10	К тайнам звуков и букв.	1
11	Встреча с Радугой.	1
12	В Страну Говорящих Скал.	1
13	В глубь веков на Машине времени.	1
14	В Королевстве ошибок.	1
15	В Страну Слогов.	1
16	Неожиданная остановка в пути.	1
17	В удивительном городе Неслове.	1
18-19	Чудеса в Стране Слов.	2
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
21-22	На карнавале слов.	2
23	В Театре близнецов.	1
24	Конкурс знающих.	1
25	Новое представление.	1
26	Необычный урок.	1
27	Следопыты развлекают гостей.	1
28	В Клубе весёлых человечков.	1
29-30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	2
31	Экскурсия в прошлое.	1
32	Полёт в будущее.	1
33	Итоговое занятие.	1

Лист внесения изменений в программу

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		