

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»
Усть - Пристанского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей гуманитарного цикла  Калинина К.А. Протокол № 1 от 29.08.2024г.	Утверждаю ВрИО директора школы МКОУ «Нижнеозернинская СОШ»  Шипулиной Ю.В. Приказ № 49 от 30.08.2024г.
---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Краеведение»

2-5 класс

На 2024-2025 учебный год

ФГОС

Составитель:

Учитель истории и обществознания
Гольм Евгения Сергеевна

с. Нижнеозерное 2024г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирования гражданской идентичности. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает меж предметные связи.

Важным этапом работы по краеведению является целенаправленная внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Большое значение имеет связь с социумом: родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в природе, среди других людей, среди других народов, а это не возможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Цель программы: формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

Задачи программы

1. Формирование представлений о краеведении,
2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях народа, населяющего его;
3. Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;
4. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
5. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
6. Расширение кругозора младших школьников.

Внеурочные занятия проводятся еженедельно. **Формы работы** весьма разнообразны:

- викторины,
- кроссворды,
- творческие задания,
- тесты,
- экскурсии,
- праздники,
- походы,
- презентации,
- коллективные и индивидуальные проекты и т.д.

В программах для каждого класса обучения прослеживаются принципы:

- концентричного изложения материала;
- преемственности: происходит повторение тех основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более углубленное изучение с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.
- Теоретические сведения связаны с практической деятельностью.

Программа адаптирована к местным условиям, модифицирована за счет введения местного краеведческого материала.

Содержание данного курса направлено на формирование ценностно-мировоззренческой, социальной, коммуникативных, познавательных, рефлексивных умений младших школьников.

Занятия призваны дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом родного края и его настоящем.

Экскурсионная практика предполагает проведение очных и заочных экскурсий, в ходе которых учащиеся выполняют задания, а по результатам их выполнения представляют творческий отчет. В ходе экскурсионной практики учащиеся развивают наблюдательность, такие исследовательские умения, как умение наблюдать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, уметь делать выводы.

Практика творческой деятельности основана на использовании занятий в форме ролевой игры, выполнении проектов творческого характера.

Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приемы организации внеурочной деятельности младших школьников нацелены на выработку у учащихся навыков работы с различными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Все это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям, способствует обогащению внутреннего мира ребенка, позволяет детям с пользой провести свое свободное время.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с окружением (дом, улицы, природа).

Среда обитания человека неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром.

Содержание программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с малой Родиной.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35-45 минут. При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий, слетов несколько занятий объединяются в одно с увеличением количества часов.

Программа внеурочной деятельности младших школьников туристско-краеведческого направления «Краеведение» представлена в виде блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

Содержание программы

Введение в краеведения

Родина. Малая родина. Земляки.

Раздел 1. Мир вокруг меня.

Моя семья. Род. Мое имя. Генеалогическое дерево. Мой дом. Моя улица. Моя школа. Мой учитель. Моё любимое село. Земляки. Праздники родного края.

Раздел 2. «Край родной, навек любимый».

Как жили наши предки. Алтайский край. Оружие дружинников. Дома предков. Быт древности. Государственные символы герб, флаг, гимн.

Раздел 3. Героические страницы истории города Алтайского края.

В годы Великой Отечественной войны. Антифашист. Памятники славы.

Музей и театры.

Планируемые результаты

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается **формирование универсальных учебных действий**, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов и требованиям конкретной задачи;
- Ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- Эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- Основы экологической культуры; принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края;

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требования данной задачи;
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- Различать способ и результат действия;

Выпускник получит возможность научиться:

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- Оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- Осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- Выражать речь в устной и письменной форме;
- Проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться;

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернета;
- Записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и выполняя недостающие компоненты;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- Допускать возможность существования у людей различных точек и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействия с ними;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных ситуаций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями пионеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- Содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- Точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач..

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Я и моё имя	2
2	Я и моя школа	3
3	Я и моя семья	3
4	Я и мой дом	5
5	Мой любимый Алтайский край	11
6	Город Барнаул – город крепость	4
7	Как жили наши предки	7
8	Города Алтайского края и их история	14
9	Достопримечательности Алтайского края	18
10	Раскопки на Алтае	10
11	Алтайские тайны, места силы	12
12	Памятники на Алтае	2
13	Озера Алтайского края	10
14	Реки Алтайского края	10
15	Туризм на Алтае	3
16	Алтай в годы Великой Отечественной войны.	10
17	Алтайский край, край будущего	2
Итого	за 4 года	126

Поурочное планирование

№ п/п	Тема раздела, тема занятия	Кол-во часов
	Я и мое имя	2
	Родословная	1
	Тайна имени	1
	Я и моя школа	3
1	Я – школьник. Экскурсия по школе. История школы	1
2	Школа – мой дом родной. Наш школьный двор	1
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Традиции школы	1
	Я и моя семья	3
4	Семейные традиции	1
5	Труд родителей	1
6	Боевой путь моих родственников	1
	Я и мой дом	5
	История строительства моего дома	1
	Поверия и древние обряды про дом	1
	Мой дом моя малая Родина с.Нижнеозерное	1
	История нашего села	2
	Мой любимый Алтайский край	11
8	Алтайский край моя Родина	1
	Государственные символы	1
	Алтай и традиции	1
9	Достопримечательности Алтайского края	2

11	Заочная экскурсия по Алтайскому краю	1
	Алтай – моя Родина	1
	Красная книга и заповедники	2
	Животные и растительность	2
	Город Барнаул- город крепость	4
12	Основание города Барнаул	1
13	Достопримечательности Барнаула	1
14	Заочная экскурсия по городу	1
15	Сравнение город Барнаул, тогда, и сейчас	1
	Как жили наши предки	7
18	Кто наши предки	1
19	Жизнь людей в разные века	2
20	Культура и быт	1
21	Что досталось нам от предков	1
22	Обряды и обычаи	2
	Города Алтайского края и их история	14
25	Бийск	2
26	Рубцовск	2
27	Заринск	2
	Камень –на -Оби	2
	Алейск	2
	Белокуриха	2
	Горно - Алтайск	2

	Достопримечательности Алтайского края	18
32	Тигирекский заповедник	2
33	Чуйский тракт	2
	Гора церковка	2
	Денисова пещера	2
	Малиновое озеро	2
	Бурлинское озеро	2
	Мазей заповедник В.М. Шукшина	2
	Алтайский Дрендрарий	2
	Музей мир камня	2
	Раскопки на Алтае	10
	Денисова пещера	2
	Пузыриковские Курганы	2
	Чинетинский район	2
	Замершие могилы с. Укок	2
	Раскопки в нашем селе	2
	Алтайские тайны, места силы	12
	Алтайский Стоунхендж	2
	Гора Белуха	2
	Долина смерти	2
	Мертвое озеро	2
	Красные горы	2

	Петроглифы	2
	Памятники на Алтае	2
	Старые памятники Алтайского края	1
	Значимые памятники	1
	Озера Алтайского края	10
	Телецкое озеро	2
	Кучунское озеро	2
	Озеро Ая	2
	Горькое озеро	2
	Большое Яровое озеро	2
	Реки Алтайского края	10
	Река Катунь	2
	Река Обь	2
	Река Чарыш	2
	Река Бия	2
	Река Ануй	2
	Туризм на Алтае	3
	Белакуриха	1
	Горный Алтай	2
	Алтай в годы Великой Отечественной войны.	10
	И началась война...	2
	Герои Алтайского края	2
	Места захоронений, «Братские могилы»	2

	Жизнь во время войны	2
	После -военные годы	2
	Алтайский край, край будущего	2
	Экономические перспективы Алтайского края	1
	Экология Алтая	1
	Всего часов	126

Лист внесения изменений в программу

[illegible]