

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Пристанского района Алтайского края

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора школы

 Ю.В. Шипулина

Приказ № 49 от  
«30» 08 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательный мир растений»  
с использованием оборудования «Точка роста»  
6-7 классы  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель биологии  
Ильиных Лилия Александровна  
Квалификационная категория:  
первая

с. Нижнеозерное, 2024 г.

## Пояснительная записка

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно–исследовательской деятельностью. Программа «Занимательный мир растений» направлена на формирование у учащихся 6-7 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовку учащихся к участию в олимпиадном движении.

Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 6-7 классах достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Программа внеурочной деятельности адаптирована также и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

#### *1. Материально-техническое обеспечение программы*

1. Микроскопы
2. Комплект гербарных материалов
3. Цифровая лаборатория
4. Оборудование для опытов и экспериментов.

#### *2. Информационно-коммуникативные средства обучения*

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор

*Информационное обеспечение* справочники, карты, учебные плакаты и картины, дополнительная литература по предметам, раздаточный материал, образцы творческих работ.

#### *3. Интернет-ресурсы*

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).

3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»

4. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.

### **Общие цели и задачи курса внеурочной деятельности**

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся со строением растений и основными процессами (питание, дыхание, рост и т.д.);
- начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к биологии как науке;
- начать формирование бережного отношения к растительному миру.

### **Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

На реализацию программы отводится 68 часов в год (2 часа в неделю). Освоение данного курса внеурочной деятельности целесообразно проводить параллельно с изучением теоретического материала «Биология. 6-7 классы».

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Материал курса разделен на разделы. Им предшествует «Введение», в котором учащиеся знакомятся с правилами поведения в лаборатории, проходят инструктаж.

Первый раздел «Из чего состоит растение» знакомит учащихся с понятием клетки, ткани, органы. При изучении данного раздела учащиеся отвечают на вопросы, зачем нужны органы растению, почему они имеют разнообразную форму и размеры, какие функции выполняют органы.

Во втором разделе «Как живет растение» учащиеся рассматривают основные процессы, протекающие в растении и с помощью различных опытов отвечают на вопросы: «Как растут растения? Что едят? Как двигаются? Как из семени прорастает растение? Какие условия необходимы для прорастания семян и т.д.» Школьники приобретают не только умения работать с лабораторным оборудованием, но описывать и анализировать полученные результаты.

Третий раздел «Вырасти сам» предполагает практическую деятельность, в ходе которой на основе полученных знаний учащиеся выращивают растения для клумб.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

### **Планируемые результаты освоения курса**

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном.

Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение особенностей строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- различие частей и органоидов клетки, органов цветкового растения;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

### Тематическое планирование

№ п/п	Тематические блоки, темы (количество часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Возможность использования по этой теме ЭОР	Форма проведения занятий	Практические и лабораторные работы
1	Введение (2ч)	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ и экскурсий.	Формирование познавательного интереса. Знакомятся с основными понятиями и		Беседа	

			<p>определения ми. Учатся составлять план исследования . Знакомятся с особенно стями исследовател ьской деятельности</p>			
2	Из чего состоит растение (34ч)	<p>Строение растительной клетки. Лабораторная работа «Движение цитоплазмы». Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня. Лабораторная работа «Определение зон роста в органах растений. Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов. Лабораторная работа «Строение почек». Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа.</p>	<p>Формирование познавательного интереса. Закрепляют навык приготовления микропрепаратов, рассматривают готовые микропрепараты. Рассматривают микропрепараты в микроскопы (световой, электронный). Проведение лабораторных и</p>	<p>Цифровая лаборатория, микроскопы, микропрепараты, оборудование для лабораторных работ, ресурсы интернета.</p>	<p>Практическая работа, лабораторный практикум, работа в группах</p>	9

	<p>Значение жилок листа.</p> <p>Выделение растением кислорода.</p> <p>Испарение воды растением.</p> <p>Листопад.</p> <p>Стебель.</p> <p>Строение стебля.</p> <p>Функции стебля.</p> <p>Практическая работа «Определение возраста ствола по спилу».</p> <p>Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных солей по стеблю».</p> <p>Лабораторная работа «Движение органических веществ по стеблю».</p> <p>Цветок.</p> <p>Строение и значение цветка.</p> <p>Плоды.</p> <p>Строение и значение.</p> <p>Способы распространения.</p> <p>Семя.</p> <p>Строение и состав семян.</p> <p>Лабораторная работа «Строение семени фасоли».</p> <p>Лабораторная работа «Строение семени пшеницы».</p> <p>Лаборатор</p>	<p>практических работ.</p> <p>Описание полученных результатов.</p> <p>Находят дополнительную информацию в научно популярной литературе, справочниках, интернете.</p> <p>Подготовка выводов по проделанной работе и выступление перед одноклассниками.</p>			
--	---	---	--	--	--

		ная работа «Состав семян».				
3	Как живет растение? (22ч)	Как питается растение? Воздушно е питание растений. Почвенно е питание растений. Практичес кая работа «Образова ние органичес ких веществ на свету». Удобрени я. Виды удобрени й. Питание и рост проростко в. Практичес кая работа «Влияние удобрени й на рост растения». Практичес кая работа «Развитие боковых побегов» Лаборатор ная работа «Развитие проростко в». Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Практичес кая работа «Прищип ка	Формирован ие познавательн ого интереса. Учатся подготавлива ть отчет по практической работе, прилагая к нему фотографии. Выбирают объект исследования и готовят по нему отчет. Проведение лабораторны х и практических работ. Описание полученных результатов. Подготовка выводов по проделанной работе и выступление перед одноклассни ками.	Цифровая лаборатория, микроскопы, микропрепара ты, комплект гербарных материалов, оборудование для опытов и эксперименто в.	Практичес кие работы, лабораторн ый практикум.	10

		<p>главного корня». Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы</p> <p>Практическая работа «Влияние фитогормонов на рост и развитие растений» . Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка . Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян. Как двигается растение? Движение стебля и листьев. Практическая работа «Движение стебля растения» Практическая работа «Движение листьев».</p> <p>Как</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян. Практическая работа «Влияние различных условий на прорастание семян» Практическая работа «Определение всхожести семян».</p>				
4	Вырасти сам (10 ч)	<p>Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями. Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт». Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур». Практическая</p>	<p>Формирование познавательного интереса. Проведение практических работ. Находят дополнительную информацию в научно популярной литературе, справочниках, интернете. Применяют полученные знания на практике.</p>	Оборудование для опытов и экспериментов, ресурсы интернета.	Практические работы	5

		<p>кая работа «Высадка рассады цветочны х культур в открытый грунт». Практичес кая работа «Уход за цветочным и клумбами».</p>				
--	--	---	--	--	--	--

### Поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Введение (2 ч.)</b>	
1, 2	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных и практических работ	2
	<b>Раздел 1. Из чего состоит растение (34 ч)</b>	
3, 4	Строение растительной клетки.	2
5, 6	Лабораторная работа «Движение цитоплазмы»	2
7, 8	Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня.	2
9, 10	Лабораторная работа «Определение зон роста в органах растений»	2
11, 12	Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов	2
13, 14	Лабораторная работа «Строение почек»	2
15, 16	Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад.	2
17, 18	Стебель. Строение стебля. Функции стебля	2
19, 20	Практическая работа «Определение возраста ствола по спилу»	2
21, 22	Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных солей по стеблю»	2
23, 24	Лабораторная работа «Движение органических веществ по стеблю»	2
25, 26	Цветок. Строение и значение цветка.	2
27, 28	Плоды. Строение и значение. Способы распространения	2
29, 30	Семя. Строение и состав семян	2
31, 32	Лабораторная работа «Строение семени фасоли»	2
33, 34	Лабораторная работа «Строение семени пшеницы»	2
35, 36	Лабораторная работа «Состав семян»	2
	<b>Раздел 2. Как живет растение? (22 ч)</b>	

37, 38	Как питается растение? Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Практическая работа «Образование органических веществ на свету»	2
39, 40	Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков	2
41, 42	Практическая работа «Влияние удобрений на рост растения»	2
43, 44	Практическая работа «Развитие боковых побегов». Лабораторная работа «Развитие проростков»	2
45, 46	Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Практическая работа «Прищипка главного корня»	2
47, 48	Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Практическая работа «Влияние фитогормонов на рост и развитие растений»	2
49, 50	Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка. Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян.	2
51, 52	Как двигается растение? Движение стебля и листьев	2
53, 54	Практическая работа «Движение стебля растения» Практическая работа «Движение листьев»	2
55, 56	Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.	2
57, 58	Практическая работа «Влияние различных условий на прорастание семян». Практическая работа «Определение всхожести семян»	2
	<b>Раздел 3. Вырасти сам. (10 ч)</b>	
59, 60	Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями.	2
61, 62	Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт»	2
63, 64	Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур»	2
65, 66	Практическая работа «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт»	2
67, 68	Практическая работа «Уход за цветочными клумбами»	2

