

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Пристанского района Алтайского края

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора школы

Шипулина Ю.В.

Приказ
№ 49 от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

11 класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель географии

Ильиных Лилия Александровна

Квалификационная категория:

первая

с. Нижнеозерное, 2024 год

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resheba.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

Общие цели и задачи курса внеурочной деятельности

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Данная программа адресована учащимся 11 класса. В соответствии с учебным планом в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего - 34 часа).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой). В рамках каждого направления выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Модуль «Основы математической грамотности»

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

Планируемые результаты освоения курса

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения. Личностные результаты:
- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол. час.	Форма проведения
1.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	9	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
2.	Модуль «Основы читательской грамотности»	8	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3.	Модуль «Основы математической грамотности»	10	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
4.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	7	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	9
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
5	Собственность и доходы от нее.	1
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
	Модуль «Основы читательской грамотности»	8
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1
11	Электронный текст как источник информации.	1
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1
15	Составление плана на основе исходного текста.	1
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1
	Модуль «Основы математической грамотности»	10
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
19-20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2
21-22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части,	2

	проценты, пропорция, движение, работа	
23-24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2
25-26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2
27	Графы и их применение в решении задач.	1
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	7
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1
30	Атомы и молекулы. Модели атома.	1
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1
34	Царства живой природы.	1

Лист внесения изменений в программу

[illegible]