

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Пристанского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей естественно-математического цикла

 Ильиных Л.А.

Протокол №1
от "29" 08. 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Барина Н.И.

Приказ № 50
от "30" 08. 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету «Технология. Сельскохозяйственный труд»
7 класс, VIII вид, вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Учитель химии и биологии
Ткачева Ксения Александровна
Квалификационная категория - первая

с. Нижнеозерное
2023 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Пристанского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей естественно-математического
цикла

_____ Ильиных Л.А.

Протокол №1
от "29" 08. 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Барина Н.И.

Приказ №50
от "30" 08. 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету «Технология. Сельскохозяйственный труд»

7 класс, VIII вид, вариант 1

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Учитель химии и биологии
Ткачева Ксения Александровна
Квалификационная категория - первая

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «технология» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Нижнеозернинская СОШ» по учебному предмету с учетом учебно-методического комплекта (далее – УМК).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.
- Сельскохозяйственный труд: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Е.А. Ковалева. -11 -изд. – М.:Просвещение, 2022.-160 стр./
- Журналы: «Приусадебное хозяйство», «Огород круглый год», «Сажаем и выращиваем», «Календарь садовода – огородника», «Все о вредителях растений и болезнях», «Ваш огород», «Сад. Огород. Цветник.», «Сад украсят цветы» и т. д.
- Книги : «Плодоводство» Е.Г. Самощенко, И.А.Пашкина;
- «Твой сад» Б.Д.Жданович, Л.И.Жданович;

Цели и задачи изучения предмета

Цель – до профессиональная подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Педагогические задачи:

- выработка у обучающихся осознанного отношения к труду, ответственности за результаты своей деятельности, гражданского и трудового становления;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Учебно-воспитательные задачи.

- углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
- ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.

Место учебного предмета "Технология" в учебном плане

Программа курса технология, предназначенная для 7 класса, рассчитана на 238 часов, из расчёта 7 учебных часов в неделю;

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. Данная программа содержит все темы, включенные в Федеральный компонент содержания образования.

Рабочая программа полностью соответствует программе автора по технологии, изменения не вносились. Рабочая программа адаптирована для детей с ОВЗ.

Критерии оценивания по предмету

Критерии оценивания по предмету соответствуют Положению «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Нижнеозернинской СОШ»»

Содержание учебного курса «Технология»

I четверть

Вводное занятие

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зон-, тиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

II четверть

Вводное занятие

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту

хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Свиноферма

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинару. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, целевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

Наблюдение. Поведение свиней.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиньи.

Содержание свиней на школьной свиноферме

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Умение. Уход за свиньей.

Практические работы. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

Корма для свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Кормление откормочных свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Наблюдение. Поглощение корма свиньями.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры

влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

Уборка свинарника

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

Практическое повторение

Виды работ. Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

III четверть

Вводное занятие Минеральные удобрения

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Кормление свиноматки и уход за ней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Практические работы. Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Заготовка навоза для парника

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Набивка парника навозом

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркерование. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

IV четверть

Вводное занятие Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

Виды работы. Вспахивание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*:

целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- Технология – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- Технология – география /знакомство с географическим расположением мест обитания животных, растений/;
- Технология – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи/;
- Технология – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за домашними животными, культурными растениями/.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические блоки, темы (количество часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Возможность использования по этой теме ЭОР	Практические работы	Контрольные работы
	Уборка лука. (15ч)	Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.	Использование специальной рабочей одежды. Ознакомление с признаками созревания лука. Рассмотреть сроки уборки лука. Закрепление знаний о уборке лука репчатого на практике. Ознакомление со способами хранения лука севка. Применение изученных знаний на практике Ознакомление с просушкой лука для закладки на хранение.	Презентации по теме «Лук»	Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука	Проверочная работа: Тема «Уборка лука севка».
	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. (24)	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.	Рассмотреть признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий у моркови. Рассмотреть сроки уборки моркови и свеклы. Рассмотреть сроки уборки корнеплодов. Ознакомление с правилами подкапывания корнеплодов. Применение полученных знаний на практике. Ознакомление со способами учета урожая. Закрепление теоретических знаний	Презентации по теме «Корнеплоды»	Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку. Уборка столовых	Проверочная работа: Тема «Уборка столовых корнеплодов»

			<p>об уборке корнеплодов на практике.</p> <p>Ознакомление с условиями хранения корнеплодов</p> <p>Ознакомление с сортировкой корнеплодов.</p>		корнеплодов и учет урожая	
	Ягодные кустарники. (32ч)	<p>Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.</p>	<p>Ознакомление с ягодными кустарниками.</p> <p>Рассмотреть виды ягодных кустарников.</p> <p>Рассмотреть виды смородины, малины, крыжовника.</p> <p>Ознакомление со строением ягодного кустарника. Рассмотреть уход за ягодным кустарником</p> <p>Применение полученных знаний на практике.</p> <p>Ознакомление с вредителями и болезнями ягодного кустарника</p>	Презентации по теме «Ягодные кустарники»	<p>Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины.</p> <p>Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскрывание почвы вокруг кустарников.</p> <p>Практическое повторение</p>	
	Основные плодовые деревья. (30ч)	<p>Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодном дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.</p>	<p>Ознакомление с основными плодовыми деревьями.</p> <p>Рассмотреть строение плодового дерева.</p> <p>Ознакомление с развитием, ростом, плодоношением плодовых деревьев</p> <p>Рассмотреть косточковые и семечковые плодовые деревья.</p> <p>Рассмотреть сорта плодовых деревьев.</p> <p>Ознакомление с выращиванием саженца плодового дерева.</p> <p>Ознакомление с плодовыми почками и листовыми.</p> <p>Ознакомление с безлистным садом в зимнее время.</p>	Презентации по теме «Плодовые деревья»		Тестирование по теме "Плодовые деревья"

			Применение изученных знаний на практике.			
Минеральные удобрения. (27ч)	<p>Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.</p>	<p>Ознакомление с видами удобрения. Рассмотреть комплексные минеральные удобрения. Ознакомление с хранением минеральных удобрений. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений. Ознакомление с правилами внесения минеральных удобрений в почву. Применение изученных знаний на практике.</p>	Презентации по теме «Минеральные удобрения»			
Капуста. (22ч)	<p>Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.</p>	<p>Ознакомление с пищевой ценностью и особенностями строения капусты. Ознакомление с капустой ранних, поздних, средних сортов. Ознакомление со способами выращивания капусты. Ознакомление с условиями выращивания здоровой рассады. Ознакомление с пикировкой рассады и уходом в парнике. Применение полученных знаний на практике. Рассмотреть сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Рассмотреть способы посадки</p>	Презентации по теме «Капуста»	<p>Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой,</p>	Проверочная работа Тема: «Капуста».	

			<p>ранних и поздних сортов капусты. Ознакомление с требованиями к плодородию почвы капусты. Ознакомление с вредителями и болезнями капусты и меры борьбы с ними.</p>		<p>укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.</p>	
	Зеленые овощи. (33ч)	<p>Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей</p>	<p>Ознакомление с видами зеленных растений. Ознакомление с видами салата. Рассмотреть ценность зеленных овощей. Ознакомление со сроками посева зеленных культур. Ознакомление с рассадным способом выращивания рассады салата кочанного. Ознакомление с о способами посева зелёных овощей. Применение изученных знаний на практике.</p>	<p>Презентации по теме «Зеленые овощи»</p>	<p>Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.</p>	<p>Тестирование на тему: "Зеленые овощи"</p>
	Свиноферма. (41)	<p>Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводству. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в</p>	<p>Ознакомление со свиньями. Ознакомление с оборудованием на свиноферме. Ознакомление с особенностями внешнего строения свиньи. Рассмотреть породы свиней. Ознакомление с содержанием свиней. Ознакомление с промышленной свиноводческой фермой.</p>	<p>Презентации по теме «Свиноферма»</p>	<p>Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а</p>	<p>Проверочная работа « Свиноферма»</p>

		<p>коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта).</p>	<p>Рассмотреть содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Ознакомление с содержанием свиней на школьной ферме. Ознакомление с видами свиней. Применение изученных знаний на практике. Рассмотреть виды корма для свиней. Ознакомление с нормами и рационами кормления свиней. Ознакомление с подготовкой корнеплодов к скармливанию. Закрепление изученных знаний. Ознакомление с видами свиноматок. Рассмотреть нормы и рацион кормления свиноматок. Ознакомление с содержанием свиноматок в индивидуальных станках. Ознакомление с содержанием свиноматок в индивидуальных станках.</p>		<p>также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овощезерновая смесь варится и остывает.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

	<p>Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.</p>				
	Повторение (14ч)				

Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Уборка лука. (15ч)	
1	Вводное занятие.	1
2	Охрана труда. Спецодежда.	1

3	Признаки созревания лука.	1
4	Сроки уборки лука.	1
5	П.Р. Уборка лука-севка.	1
6	П.Р. Уборка лука-репки.	1
7	П.Р.Уборка семенников лука репчатого.	1
8	П.Р. Обмолот семян лука репчатого.	1
9	Очистка семян репчатого лука.	1
10	Просушка лука перед закладкой на хранение.	1
11	Определение репчатого лука пригодного и непригодного для длительного хранения.	1
12	Виды и сорта лука.	1
13	Полезные свойства лука.	1
14	Проверочная работа: Тема Уборка лука севка».	1
15	Урок творчества по теме	1
	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. (24)	
16	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий у свеклы.	1
17	Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян	1
18	П.Р. Уборка семенников столовой моркови	1
19	Связывание стеблей в пучки для просушки.	1
20	П.Р.Обмолот семян столовой моркови.	1
21	Очистка и просеивание семян моркови.	1
22	П.Р. Уборка семенников столовой свеклы.	1
23	Связывание в пучки цветоносов для просушки.	1
24	П.Р. Обмолот семян столовой свеклы.	1
25	Очистка семян от мусора, сортировка.	1
26	Правила работы при уборкекорнеплодов.	1
27	Сроки уборки столовых корнеплодов.	1
28	Правила подкапывания корнеплодов.	1
29	П.Р. Уборка столовой моркови и учет урожая.	1
30	Способы учета урожая и урожайность.	1
31	Способы учета урожая и урожайность.	1
32	Транспортировка корнеплодов	1
33	П.Р. Уборка столовой свеклы и учет урожая.	1
34	Хранилище для корнеплодов.	1
35	Хранение корнеплодов	1

36	П.Р. Сортировка столовых корнеплодов и закладка их на хранение	1
37	Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.	1
38	Проверочная работа: Тема «Уборка столовых корнеплодов»	1
39	Урок творчества по теме	1
	Ягодные кустарники. (32ч)	
40	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники.	1
41	Полезные свойства смородины.	1
42	Полезные свойства крыжовника.	1
43	Полезные свойства малины.	1
44	Строение и особенности чёрной смородины.	1
45	Виды смородины (черная, красная, золотистая)	1
46	Строение и особенности красной смородины.	1
47	П.Р. Осенний уход за кустами смородины.	1
48	Строение и особенности золотистой смородины.	1
49	Урок творчества по теме	1
50	Строение куста крыжовника. Уход за ягодным кустарником	1
51	Виды крыжовника (красный, зеленый, без шипов)	1
52	Строение и особенности красного крыжовника	1
53	Строение и особенности зеленого крыжовника	1
54	Урок творчества по теме	1
55	Строение куста малины. Уход за ягодным кустарником	1
56	Малина. Строение и особенности малины.	1
57	Виды малины (красная, черная, желтая)	1
58	Строение и особенности желтой малины.	1
59	Строение и особенности черной малины	1
60	Ручной инвентарь при выращивании ягодных кустарников.	1
61	П.Р. Осенний уход за кустами малины.	1
62	Урок творчества по теме	1
63	Вредители и болезни ягодных кустарников	1
64	Вредители чёрной смородины.	1
65	Болезни чёрной смородины.	1
66	Вредители крыжовника.	1
67	Болезни крыжовника.	1
68	Вредители малины и борьба с ними.	1

69	Болезни малины и борьба с ними.	1
70	Обобщающий урок по теме «Ягодные кустарники».	1
71	Урок творчества по теме	1
	Основные плодовые деревья. (30ч)	
72	Сведения о плодовых деревьях.	1
73	Строение плодового дерева.	1
74	Яблоня, груша, слива, вишня - основные плодовые деревья средней полосы России.	1
75	Яблоня, груша, слива, вишня - основные плодовые деревья средней полосы России.	1
76	Полезные свойства яблок	1
77	Полезные свойства груш	1
78	Полезные свойства сливы	1
79	Полезные свойства вишни	1
80	Строение плодового дерева яблони. Рост, развитие и плодоношение.	1
81	Приствольный круг плодового дерева	1
82	Сорта яблони.	1
83	Сорта яблони.	1
84	Строение плодового дерева груши. Рост, развитие и плодоношение.	1
85	Сорта груши.	1
86	Сорта груши.	1
87	Урок творчества по теме	1
88	Строение плодового дерева вишни. Рост, развитие и плодоношение.	1
89	Сорта вишни.	1
90	Сорта вишни.	1
91	Строение плодового дерева сливы. Рост, развитие и плодоношение.	1
92	Сорта сливы.	1
93	Сорта сливы.	1
94	Урок творчества по теме	1
95	Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении.	1
96	Ручной инвентарь при выращивании плодовых деревьев.	1
97	Выращивание саженца плодового дерева.	1
98	Вегетативное размножение корневой порослью.	1
99	Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	1
100	Тестирование по теме "Плодовые деревья"	1
101	Урок творчества по теме	1

	Минеральные удобрения. (27ч)	
102	Вводное занятие. Виды удобрения. Простые минеральные удобрения	1
103	Комплексные минеральные удобрения.	1
104	Хранение минеральных удобрений.	1
105	Смешивание минеральных удобрений	1
106	П.Р. Распознавание минеральных удобрений.	1
107	Сроки внесения минеральных удобрений в почву	1
108	Способы внесения удобрений в почву	1
109	П.Р. Смешивание минеральных удобрений с перегноем.	1
110	Вводное занятие. Сведения о защищенном грунте.	1
111	Парники.	1
112	Углубленный односкатный парник.	1
113	Наземный переносной парник.	1
114	Теплицы.	1
115	Почвенные смеси для парников и теплиц	1
116	Составные части почвенных смесей.	1
117	П.Р. Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время	1
118	Подготовка парников к зиме.	1
119	П.Р. Подготовка парников к зиме.	1
120	Заготовка биотоплива для парников	1
121	Навоз как биотопливо для парника. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива.	1
122	Правила укладки навоза, приемы разогревания.	1
123	Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля.	1
124	Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.	1
125	П.Р. Заготовка биотоплива для парников	1
126	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	1
127	Обобщающий урок « Защитный грунт».	1
128	Урок творчества по теме	1
	Капуста. (22ч)	
129	Сведения о капустных овощных растениях.	1
130	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1
131	Пищевая ценность капусты	1
132	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1
133	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1

134	Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке.	1
135	Выращивание белокочанной капусты.	1
136	Ручной инвентарь при выращивании капусты	1
137	Выращивание рассады капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.	1
138	Пикировка сеянцев в парник	1
139	П.Р. Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов.	1
140	П.Р. Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках.	1
141	Урок творчества по теме	1
142	Условия для выращивания здоровой рассады капусты.	1
143	Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания.	1
144	Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания.	1
145	Уход за рассадой в парнике.	1
146	Выращивание капусты в открытом грунте.	1
147	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1
148	Болезни капусты и меры борьбы с ними	1
149	Проверочная работа Тема: «Капуста».	1
150	Урок творчества по теме	1
	Зеленые овощи. (33ч)	
151	Вводное занятие. Виды зеленных овощей	1
152	Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции)	1
153	Виды салата (листовой, кочанный, кресс-салат)	1
154	Подготовка почвы под посев листового салата	1
155	Листовая горчица	1
156	П.Р. Выращивание листовой горчицы.	1
157	Щавель	1
158	Сорта щавеля.	1
159	Подготовка почвы для посева щавеля	1
160	Сельдерей	1
161	Подготовка почвы для посева сельдерея	1
162	Урок творчества по теме	1
163	Ревень.	1
164	Подготовка почвы для посева ревеня	1
165	Эстрагон /тархун/	1
166	Подготовка почвы для посева эстрагона	1

167	Укроп.	1
168	П.Р. Выращивание зелени укропа.	1
169	П.Р. Выращивание цветущих растений укропа	1
170	Фенхель	1
171	Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса.	1
172	Петрушка	1
173	Подготовка почвы для посева петрушки	1
174	П.Р. Выращивание петрушки корневой	1
175	Редис.	1
176	Подготовка почвы для посева редиса	1
177	П.Р. Выращивание редиса в открытом грунте.	1
178	Выращивание редиса защищенном грунте	1
179	Урок творчества по теме	1
180	П.Р. Выращивание семян редиса с пересадкой растений.	1
181	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа.	1
182	Тестирование на тему: "Зеленые овощи"	1
183	Урок творчества по теме	1
	Свиноферма. (41)	
184	Особенности внешнего строения свиньи.	1
185	Породы свиней.	1
186	Породы свиней.	1
187	Содержание свиней.	1
188	Промышленная свиноводческая ферма.	1
189	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.	1
190	Свинарник для поросят-отъемышей.	1
191	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	1
192	Устройство свинарника.	1
193	Подсобные помещения.	1
194	Урок творчества по теме	1
195	Ручной инвентарь для ухода за свиньями.	1
196	Содержание свиней на школьной ферме.	1
197	Болезни свиней.	1
198	Болезни свиней.	1
199	Предупреждение болезней свиней.	1

200	Предупреждение болезней свиней.	1
201	П.Р. Уборка свинарника	1
202	Виды свиней.	1
203	Правила безопасной работы. Инвентарь для уборки.	1
204	Корма для свиней. Зерновые корма. Сочные корма, зелёные, животного происхождения	1
205	Комбикорма, пищевые отходы.	1
206	Комбикорма, пищевые отходы.	1
207	Витаминные и минеральные подкормки.	1
208	Подготовка кормов к скармливанию.	1
209	Норма и рацион кормления.	1
210	Норма и рацион кормления.	1
211	Виды свиноматок.	1
212	Нормы и рационы кормления свиноматок.	1
213	Содержание свиноматок в индивидуальном станке.	1
214	Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.	1
215	Уборка станка, смена подстилки.	1
216	Подготовка и раздача кормов. Обильная подстилка перед опоросом	1
217	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними.	1
218	Откорм свиней	1
219	Кормление свиней на школьной ферме.	1
220	П.Р. Кормление свиней	1
221	Подсчет массы зернового и сочного корма для откормочных свиней	1
222	Подсчет массы зернового и сочного корма для откормочных свиней	1
223	Проверочная работа « Свиноферма»	1
224	Урок творчества по теме	1
	Повторение (14ч)	
225	Посадка картофеля.	1
226	Полив рассады в парниках.	1
227	Промежуточная аттестация: тестирование	1
228	Уход и уборка лука севка	1
229	Уход и уборка столовых корнеплодов	1
230	Уход за ягодными кустарниками	1
231	Уход за плодовыми деревьями	1
232	Парники и теплицы	1

233	Капуста строение и особенности выращивания	1
234	Зеленые овощи и их польза	1
235	Содержание свиней и поросят	1
236	Уход за свиньями.	1
237	Оформление и выставление творческих работ на выставку	1
238	Оформление и выставление творческих работ на выставку	1

Лист внесения изменений в программу

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки