

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Пристанского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей естественно-математического цикла
_____ Ильиных Л.А.

Протокол №1
от "29" 08. 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Барина Н.И.
Приказ № 50
от "30" 08. 2023 г.



Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету «Основы социальной жизни»
6 класс, VIII вид, вариант 1
На 2023-2024 учебный год

Составитель:
Учитель химии и биологии
Ткачева Ксения Александровна
Квалификационная категория - первая

с. Нижнеозерное
2023 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Пристанского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей естественно-математического цикла
_____ Ильиных Л.А.

Утверждаю
Директор МКОУ «Нижнеозернинская СОШ»
_____ Барина Н.И.
Приказ № _____ от «__» _____ 2023г

Протокол №1 от "29" 08. 2023 г

Адаптированная рабочая программа

**по учебному предмету «Основы социальной жизни»
6 класс, VIII вид, вариант 1
На 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Учитель химии и биологии
Ткачева Ксения Александровна
Квалификационная категория - первая

с. Нижнеозерное
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «социально-бытовая ориентация» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Нижнеозернинская СОШ» по учебному предмету с учетом учебно-методического комплекта (далее – УМК).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы:В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.
- 6 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие. М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).

Цели и задачи изучения предмета

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Место учебного предмета "Социально-бытовая ориентация" в учебном плане

Программа курса СБО, предназначенная для 6 класса, рассчитана на 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю (2 часа федеральный компонент);

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. Данная программа содержит все темы, включенные в Федеральный компонент содержания образования.

Рабочая программа полностью соответствует программе автора по СБО, изменения не вносились. Рабочая программа адаптирована для детей с ОВЗ.

Критерии оценивания по предмету

Критерии оценивания по предмету соответствуют Положению «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Нижнеозернинской СОШ»»

Содержание учебного курса "Социально-бытовая ориентация"

Личная гигиена

Тематика

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).
2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).
3. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Одежда

Тематика

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).
2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Питание.

Тематика

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.
2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.
3. Сервировка стола к ужину.

Практические работы:

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

Оформление готовых блюд.

Семья

Тематика

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).
2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения.

Тематика

1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке)
2. Поведение при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Тематика

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.
2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.
3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).
4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы:

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним.
Мытье полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Транспорт

Тематика

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).
3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсия

Экскурсия на вокзал (станцию).

Торговля

Тематика

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Средства связи

Тематика

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).
3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практические работы

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия

Экскурсия на почту, телеграф.

Медицинская помощь

Тематика

1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).

2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.

3. Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия

Экскурсия в аптеку.

Учреждения, организации и предприятия

Тематика

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в дом детского творчества.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдающая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого

начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- Воспитание положительных качеств личности;
- Развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Введение

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о предмете СБО; назначение кабинета и правилах поведения в нем.

Учащиеся должны иметь представление

- о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.

Личная гигиена

• Учащиеся должны иметь представление о предмете СБО; назначение кабинета и правилах поведения в нем.

Учащиеся должны иметь представление

- о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.

Одежда

Учащиеся должны знать:

- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Учащиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;

- подшивать платья, брюки, рукава;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей; гладить эти изделия.

Питание

Учащиеся должны иметь представление о

- режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся должны знать:

- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- правила пользования электроплитой;
- определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- различные меню ужина.

Учащиеся должны уметь:

- отваривать макаронные изделия;
 - варить кашу на воде и молоке;
 - отваривать картофель и готовить пюре;
 - готовить запеканки из овощей и творога;
 - оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

Семья

Учащиеся должны иметь представление о

- понятии «семья»,
- составе семьи;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
 - место работы и должность родителей;
- правила поведения в семье.

Культура поведения

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Учащиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила организации рабочего места школьника;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;

- назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

ухаживать за комнатными растениями.

Транспорт

Учащиеся должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- виды междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов);

• порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;

пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.

Торговля

Учащиеся должны знать:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды специализированных продовольственных магазинов;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;
- обращаться к продавцу, кассиру.

Средства связи

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении основных средств связи;
- порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Учащиеся должны знать:

- основные средства связи; виды почтовых отправлений;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- виды телеграфных услуг.

Учащиеся должны уметь:

- находить по справочнику индекс предприятий связи;
 - записывать адреса с индексом на конвертах;
 - составлять различные тексты телеграмм;
- заполнять телеграфные бланки.

Медицинская помощь

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;
- порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом;
- отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и

амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся должны знать:

- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся должны уметь:

- записываться на прием к врачу;
- вызывать врача на дом;
- приобретать лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия

Учащиеся должны знать:

- виды детских учреждений и их назначение;
- адрес местного дома детского творчества; какие кружки, секции в нём

имеются.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.;
- правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

— СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;

— СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;

— СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;

— СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;

— СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические блоки, темы (количество часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Возможность использования по этой теме ЭОР	Практические работы	Контрольные работы
1	Вводное занятие – 1ч.	Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	Учащиеся должны иметь представление о предмете СБО; назначение кабинета и правилах поведения в нем. Учащиеся должны иметь представление • о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.			
2	Личная гигиена 5 часа	Тематика 1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). 2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). 3. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.	Учащиеся должны знать: • правила закаливания организма, обтирания; • правила соблюдения личной гигиены во время, физических упражнений, походов; • правила ухода за ногами. Учащиеся должны уметь: • мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук; • подбирать косметические средства для ухода за кожей рук; • подбирать косметические средства для ухода за ногами.	Видеоролик Личная гигиена	Практическая работа Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.	

3	Одежда 8 часа	<p>Тематика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва). 2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. 3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пришивать пуговицы, крючки, кнопки; • зашивать одежду по распоровшемуся шву; • подшивать платья, брюки, рукава; • подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей; • стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей; гладить эти изделия. 	<p>Презентация одежда и обувь подростка; Уход за одеждой и обувью</p>	<p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва. 2. Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. 3. Основные требования к знаниям и умениям учащихся 	<p>Контрольная работа. Обобщение пройденного материала.</p>
4	Питание 14 часов	<p>Тематика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. 2. Приготовление пищи. Ужин. 	<p>Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> • режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком; • правила пользования электроплитой; 	<p>Презентация Гигиена питания Сервировка стола</p>	<p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других 	<p>Обобщающий урок</p>

		<p>Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения; • правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него; • различные меню ужина. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отваривать макаронные изделия; • варить кашу на воде и молоке; • отваривать картофель и готовить пюре; • готовить запеканки из овощей и творога; • оформлять готовые блюда; • сервировать стол к ужину с учетом различных меню. 		<p>продуктов).</p> <p>2. Оформление готовых блюд.</p>	
	Семья 2 часа	<p>Тематика</p> <p>1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).</p> <p>2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.</p>	<p>Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятии «семья», • составе семьи; • распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; • место работы и должность родителей; • правила поведения в семье. 			
5	Культура поведения 4 часа	<p>Тематика</p> <p>1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке)</p> <p>2. Поведение при посещении массовых мероприятий.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях; • правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале; • правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий. 	<p>Видеоролик Культура поведения Этикет</p>		

6	Жилище 10 часа	<p>Тематика</p> <p>1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.</p> <p>2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.</p> <p>3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).</p> <p>4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гигиенические требования к жилому помещению; • правила организации рабочего места школьника; • правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом; • назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить сухую и влажную уборку помещения; • чистить ковры, книжные полки, батареи; • ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; • ухаживать за комнатными растениями. 	<p>Презентация Виды жилых помещений</p>	<p>Практические работы: Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.</p>	<p>Обобщение пройденного материала. Тест.</p>
7	Транспорт 5 часа	<p>Тематика</p> <p>1. Основные транспортные средства.</p> <p>2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).</p> <p>3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.</p> <p>4. Пригородные</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; • виды междугородного транспорта; • стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов); • порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; • ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны; • пользоваться кассой-автоматом при покупке 	<p>Презентация Виды транспорта</p>		<p>Обобщение пройденного материала. Тест.</p>

		поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	билета на пригородные поезда.			
8	Торговля 2 часа	Тематика 1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. 2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные виды продовольственных магазинов, их отделы; • виды специализированных продовольственных магазинов; • виды и стоимость различных товаров; • порядок приобретения товаров. Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> • подбирать продукты к ужину с учетом различных меню; • обращаться к продавцу, кассиру. 	Презентация Магазины в городе		
	Средства связи 10 часов	Тематика 1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). 2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). 3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах. 4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов	Учащиеся должны иметь представление о <ul style="list-style-type: none"> • назначении основных средств связи; • порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм. Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные средства связи; виды почтовых отправлений; • стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов; • виды телеграфных услуг. Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> • находить по справочнику индекс предприятий связи; • записывать адреса с индексом на конвертах; • составлять различные тексты телеграмм; • заполнять телеграфные бланки. 		Практические работы Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.	

		телеграмм.				
	Медицинская помощь 3 часа	<p>Тематика</p> <p>1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).</p> <p>2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи.</p>	<p>Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; • порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом; • отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды медицинской помощи; • функции основных врачей-специалистов. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • записываться на прием к врачу; • вызывать врача на дом; • приобретать лекарства в аптеке. 	Презентация: «Скорая помощь»		
	Учреждения, организации и предприятия 2 часа	<p>Тематика</p> <p>1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды детских учреждений и их назначение; • адрес местного дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно обращаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.; • правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале; • соблюдать правила поведения в школе. 			
9	Обобщение и повторение - 2 часа					Итоговая контрольная работа.

Поурочное планирование.

№ п/п		Тема урока	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие 1ч	1
		Личная гигиена 5ч	
2	1	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	1
3	2	Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).	1
4	3	Практическая работа «Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук».	1
5	4	Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног).	1
6	5	Профилактика грибковых заболеваний.	1
		Одежда 8ч	
7	1	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).	1
8	2	Практические работы «Пришивание пуговиц, петель, крючков».	1
9	3	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).	1
10	4	Практическая работа «Пришивание вешалок на школьную и домашнюю одежду»	1
11	5	Практическая работа «Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва».	1
12	6	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.	1
13	7	Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.	1
14	8	Практическая работа «Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей».	1
		Питание 14ч	
15	1	Гигиена приготовления пищи.	1
16	2	Хранение продуктов и готовой пищи.	1
17	3	Замораживание, размораживание продуктов.	1
18	4	Определение срока годности продуктов.	1
19	5	Приготовление пищи. Завтрак.	1
20	6	Приготовление пищи. Ужин.	1
21	7	Приготовление блюд из круп, макаронных изделий.	1
22	8	Приготовление блюд из картофеля и других овощей.	1

23	9	Практическая работа: «Варка макарон, картофеля».	1
24	10	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.	1
25	11	Практическая работа: «Приготовление каши на воде и молоке».	1
26	12	Практическая работа: «Приготовление пюре, запеканок (из творога и других продуктов)».	1
27	13	Сервировка стола к ужину.	1
28	14	Практическая работа: Оформление готовых блюд.	1
		Семья 4ч	
29	1	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).	1
30	2	Родственные отношения в семье (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).	1
31	3	Личные взаимоотношения в семье.	1
32	4	Права и обязанности каждого члена семьи.	1
		Культура поведения 2ч	
33	1	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).	1
34	2	Поведение при посещении массовых мероприятий.	1
		Жилище 10ч	
35	1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1
36	2	Основные правила организации рабочего места школьника.	1
37	3	Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.	1
38	4	Практическая работа «Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним».	1
39	5	Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).	1
40	6	Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).	1
41	7	Практическая работа «Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка».	1
42	8	Уход за полом.	1
43	9	Практическая работа «Мытье полов».	1
44	10	Средства по уходу за полом.	1
		Транспорт 5ч	
45	1	Основные транспортные средства.	1
46	2	Пользование городским транспортом.	1
47	3	Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).	1
48	4	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие	1

		населенные пункты.	
49	5	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	1
		Торговля (2 ч)	
50	1	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.	1
51	2	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.	1
		Средства связи 10ч	
52	1	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	1
53	2	Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).	1
54	3	Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные).	1
55	4	Порядок отправки писем различных видов.	1
56	5	Стоимость пересылки писем. Написание адреса и индекса на конвертах.	1
57	6	Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы.	1
58	7	Заполнение телеграфных бланков.	1
59	8	Составление текстов телеграмм.	1
60	9	Практическая работа «Написание адреса и индекса на конвертах».	1
61	10	Практическая работа «Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков».	1
		Медицинская помощь 3ч	
62	1	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).	1
63	2	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.	1
64	3	Использование различных видов медицинской помощи.	1
		Учреждения, организации и предприятия 2ч	
65	1	Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.	1
66	2	Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.	1
67	3	Повторение	1
68	4	Повторение	1

Лист внесения изменений в программу

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки