

Протокол № 3

заседания ШМО учителей естественно-математического
цикла МКОУ «Нижнеозернинская СОШ»

от 15.01.2025 г.

Присутствовали:

Учитель биологии, географии, математики Ильиных Л.А. – руководитель
ШМО предметов естественно-математического цикла,

Учитель физики, математики Плешков С.А.,

Учитель химии, биологии, физики Ткачева К.А.,

Учитель математики, ОБЗР Черкашина Т.П.,

Учитель математики Шестопалова Г.И.

**Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего
начать?»**

Повестка:

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики. Шестопалова Г.И.
2. «Формирование естественно-математической грамотности на уроках биологии, химии, географии, математики». Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ – работа с сайтом fipi.ru . Ильиных Л.А.
3. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по предметам ЕМЦ.
4. Разное.

1. По первому вопросу Шестопалова Г.И., учитель математики вместе с учителями–предметниками обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и

естественнонаучной грамотности обучающихся. Необходимо научиться составлять КИМы на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

2. С выступлением по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках математики», где учитель познакомила с реальными заданиями по формированию естественнонаучной грамотности, используемых на уроках и во внеурочной деятельности.

3. Коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов. В ряде школ прошли обучающие семинары, мастер-классы по ознакомлению коллег с компонентами ФГ и методами формирования.

4. В разделе «Разное» обсуждались вопросы по подготовке учащихся к предстоящим НПК внутри школы и на Муниципальном этапе.

РЕШЕНИЕ:

Заместителям директора по УВР

1. Провести диагностику читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся по материалам Российской электронной школы.
2. Провести диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в срок до 1 апреля 2025г.
3. Спроектировать и реализовать план методической работы с учетом диагностики обучающихся и педагогов.
4. Педагогам школы разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.

Председатель ШМО



Ильиных Л.А.