

Протокол № 2

заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 08 ноября 2024 года

присутствовало 5 человек

отсутствовало 0 человек

Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к районным олимпиадам по математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, географии, технологии»

Повестка дня:

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады
3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

По первому вопросу выступила Ильиных Л.А., она подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла. Она отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году не уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественнонаучного цикла не падает, но хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, очень мало. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устанут и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

По второму вопросу: «Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады».

Выступили: Шестопалова Г.И. учитель математики сказала, что материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет- изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват. Ильиных Л.А., учитель географии и биологии, отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако, некоторым учащимся, удалось набрать хорошие баллы и стать призером и победителем школьного этапа всероссийской олимпиады по географии и биологии, показав высокий уровень знания предмета.

По третьему вопросу: Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Выступили: Ильиных Л.А. учитель географии и биологии, познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии и биологии. Лилия Александровна раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделилась опытом работы по формированию прочных знаний и как достичь хороших результатов при сдаче

экзамена. Шестопалова Г.И., учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 11 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются как у 9-тиклассников, так и у 11-тиклассников, поэтому я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого я еще раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
3. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.
5. Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях ШМО.

Руководитель ШМО  /Л.А. Ильиных/