

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Пристанского района Алтайского края**

**План работы методического
объединения учителей
естественнонаучного цикла
2024-2025 учебный год**

с. Нижнеозерное

2024 год

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель МО: Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
2. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.
3. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
6. Повысить успеваемости по результатам ОГЭ обучающихся 9 и 11 классов.
7. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
8. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий
9. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ.

Формы работы:

заседания ШМО,
семинары – практикумы,
круглые столы,
мастер-классы,
внеклассная работа по предметам ЕМЦ,
работа с одаренными детьми,
обобщение опыта.

Темы самообразования учителей

Учитель	Тема самообразования
Шестопалова Г.И.	
Ткачева К.А.	Профессиональная компетентность педагога как ресурс успешной реализации ФГОС
Ильиных Л.А.	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся
Плешков С.А.	Активные формы работы с учениками
Черкашина Т.П.	

План работы заседаний методического объединения естественнонаучного цикла на 2024-2025 учебный год

№	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Август 2024г.	ЗАСЕДАНИЕ № 1: 1. Изучение инструкция по ведению классного журнала (работа, согласно с ней) 2. Изучение положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Руководитель МО
2	Сентябрь 2024г.	ЗАСЕДАНИЕ № 2: (организационное) методический семинар Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ. Определение основных задач МО на 2021-2011 учебный год». 1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами. 3. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год. 4. Организация внеурочной деятельности с обучающимися 5-11 классов.	Руководитель МО Учителя-предметники
3	Январь- февраль	ЗАСЕДАНИЕ № 3 Круглый стол	Руководитель МО

	2025г.	Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?» 1.Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики. Шестопалова Г.И. 2.«Формирование естественно-математической грамотности на уроках биологии, химии, географии, математики». Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ – работа с сайтом fpi.ru . Ильиных Л.А. 3.Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по предметам ЕМЦ. 4.Разное.	Учителя-предметники
4	Май 2025г.	ЗАСЕДАНИЕ № 4: творческий отчет Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 учебный год». 1. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ ВПР. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 4. Отчёт членов МО о результатах реализации программы по самообразованию в 2024-2025году, обсуждение отчётов по критериям оценки качества и эффективности труда педагогических работников.	Руководитель МО Учителя-предметники

*** При необходимости в течение года также проводятся оперативные заседания МО.
Руководитель: Ильиных Л.А.

РАЗДЕЛЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО ЕНЦ

1. Контроль реализации образовательной программы осуществляется через качество преподавания, качество обучения и качество уроков.

1.1 Контроль качества преподавания осуществляется через:

выполнение учебных программ;
эффективность урока;
рост профессионального мастерства учителя;
обеспеченность учебным и дидактическим материалом;
индивидуальную работу с детьми;
соответствие преподавания образовательной программе школы;
выполнение санитарно – гигиенических требований.

Для этого поставлены следующие задачи:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС ООО.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

1.2 Контроль качества обучения осуществляется через:

уровень знаний, умений и навыков учащихся;
результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам ЕНЦ;
достижение государственных образовательных стандартов;
навыки самостоятельного познания учащихся.

Для этого поставлены следующие задачи:

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

1.3 Контроль качества уроков:

Виды деятельности	Сроки
Посещение уроков	В течение года
Просмотр тематических планов учителей	В течение года
Проведение бесед с учителями	В течение года
Проведение административных контрольных работ	Апрель-май
Изучение ученических тетрадей	В течение года
Проверка умений и навыков учащихся в проведении практических и лабораторных работ	В течение года

2. План работы с учащимися с низкой мотивацией к учебе на 2024/2025 учебный год

Мероприятие	Срок
1. Взять на учет и составить список учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения, по итогам предыдущего года обучения	сентябрь
2. Установление причин отставания учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения.	сентябрь
3. Провести собеседование с учителями предметниками класса по согласованию и уточнению плана работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения.	сентябрь
4. Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком	По итогам четверти
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения по результатам проведенных контрольных работ	Согласно графику контрольных работ

6. Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения о состоянии их учебных дел	Выборочно, по ситуации
7. Работа с родителями учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения.	В течение всего учебного года

Рекомендации, которые необходимо помнить при работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения.

1. При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, использовать наглядными пособиями и пр.
2. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
3. При опросе создаются специальные ситуации успеха.
4. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по ой или иной причине.
5. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера благожелательности.

3. План работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию на 2024/2025 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Диагностические работы, направленные на выявление творческих способностей , увлечений учащихся, их склонностей к изучению математики	сентябрь
2	Планирование работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию. Составление индивидуальных планов	сентябрь
3	Определить время работы с данными учащимися	сентябрь
4	Подготовка и проведение интеллектуальных марафонов	1 раз в четверть
5	Подготовка и проведение школьного тура олимпиад	ноябрь
6	Подготовка учащихся к участию в районном туре олимпиад по математике, биологии, физике, информатике	В течение года
7	Анализ результатов районного тура олимпиад	В течение года
8	Проведение школьных смотров знаний, конкурсов, выставок творческих работ, предметной недели	По плану
9	Оформление презентаций	В течение года
10	Создание «копилки» развивающих творческих заданий для детей	В течение года
11	Участие в проектной деятельности	В течение года

4. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми и малоопытными специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
5	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Учителя МО

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Руководитель МО:  /Ильиных Л.А./