

Протокол № 4 от 21.03.2025 г
заседания МО учителей начальных классов

по теме «Преемственность в обучении: начальная школа – средняя школа»

Присутствовали: 3

Отсутствовали: -

Вопрос для обсуждения:

1. Переход на ФООП НОО
2. «Преемственность в обучении: начальная школа – средняя школа»

По первому вопросу слушали: руководителя ШМО начальных классов – Минченко О.В..

Изменений в ФООП по сравнению с ООП НОО они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном.

Изменения в целевом разделе:

В содержательном разделе ФООП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по двум учебным предметам:

«Математика», «Технология».

Изменения в содержательном разделе:

Содержат федеральные рабочие программы учебных предметов. Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по двум учебным предметам: «Математика», «Технология»

Изменения в организационном разделе:

ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.

В ФООП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов,

ФООП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности

Дополнительно ФООП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации

Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы.

Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

По второму вопросу выступила Шипулина Ю.В.

Перевод из младшей школы в среднюю – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Это интересный и сложный этап в жизни школьника. Какие эмоции принесет ребенку этот период, радость или огорчение, во многом зависит от учителей средней школы, и в первую очередь, от классного руководителя. Поэтому необходимость психолого-педагогического сопровождения пятиклассников очевидна.

Принцип преемственности предполагает, что учебная деятельность, особенно на начальном этапе, осуществляется под непосредственным руководством администрации. Решая проблему преемственности, работа ведется по трем направлениям:

- совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;

- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков.

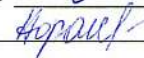
Решили:

1. Переход на ФООП НОО принять в полном объеме без изменений
2. Принять к сведению полученную информацию.

Учителям начальных классов приглашать на свои уроки учителей-предметников из среднего звена для успешной адаптации будущих пятиклассников и осуществления принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.

Учителям начальных классов и основной школы создавать условия для обеспечения преемственности:

- соблюдать единые дисциплинарные и организационные требования к обучающимся в процессе обучения (ведение тетрадей обучающихся, критерии оценивания, методы и приемы обучения, деятельностный подход и т.д.)

Руководитель МО  /Минченко О.В./
Секретарь МО  /Афанасьева В.Н./