

Протокол №2 от 25.10.2024 г. заседания МО учителей начальных классов

по теме «Адаптация детей 1 класса»

Присутствовали: 6

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преемственность между д/с и начальной школой»
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. Подготовка к ВПР

По первому вопросу выступила учитель 1 кл., Минченко О.В. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены Ольгой Владимировной. Она предоставила оценку достижений младшего школьника.

Выступила педагог-психолог Ткачева К.А. Она рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

Решили: принять к сведению

По второму и третьему вопросу выступила психолог, Ткачева К.А.. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Ксении Александровны важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Она рассказала об анализе адаптации первоклассников.

Психолог предложила учителям начальной школы организовать пропедевтическую работу совместно с ДОУ по профилактике агрессивного поведения детей. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

Решили: принять к сведению, провести лекторий для родителей.

По третьему вопросу выступила Шипулина Ю.В. учитель 4 кл. Познакомила с планом работы со слабоуспевающими учениками 4 кл.

Решили: организовать работу со слабоуспевающими учащимися 2-4 кл. Для дальнейшей работы со слабоуспевающими, провести дистанционный лекторий для родителей «Школа заботливых родителей»

По четвертому вопросу выступила завуч школы Ткачева К.А. Она выступила с анализом ВПР за прошлый год. Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
- Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;
- Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:

- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением;
- Правописание звонких и глухих согласных;
- Правописание предлогов и приставок;
- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;
- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;

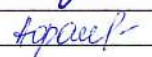
- Определять тему и главную мысль текста.

Решение:

1. Организовать информирование родительской общественности через родительские собрания в 4 классах и через сайт ОУ.
2. Утвердить план подготовки к проведению ВПР в 4 классе в 2025 году.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Психологу посетить уроки учителей 2-4 кл. для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.
2. Провести консультацию для родителей слабоуспевающих учащихся.
3. Вести подготовку обучающихся к ВПР

Руководитель МО  /Минченко О.В./
Секретарь МО  /Афанасьева В.Н./