***«Для тех, кто с нами рядом!»***

**Подготовила:   
 Афанасьева Виктория Николаевна,   
учитель начальных классов   
МКОУ «Нижнеозернинская СОШ»**

**Аннотация**

Мероприятие посвящено празднованию 8 Марта и проходит с приглашением мам и бабушек. Данное внеклассное мероприятие проводится в 1-4 классах. Для проведения данного мероприятия была проведена большая подготовительная работа.  Дети рассказывают стихотворения, поют песни, показывают инсценировки..

Вначале мероприятия ученики поздравляют мам, бабушек и девочек. В ходе мероприятия дети вручают мамам и бабушкам подарки, сделанные заранее  на уроках труда. Затем проводится конкурсная программа для мам и детей. Подробный сценарий и яркое музыкальное сопровождение позволяет сделать данное мероприятие незабываемым. Время на проведение 1 час.

**Цели мероприятия:**- формирование у детей чувства уважения к матери, к бабушке, к однокласснице, к женщине; сплочение коллектива взрослых и детей.  
**Задачи мероприятия**:  
- вовлечь всех детей в проведение праздника, раскрыть (по возможности) способности каждого ребенка;  
- развивать организационные способности в каждом;  
- развивать умение работать в команде;  
- формировать уважительное отношение друг к другу.

**«Для тех, кто с нами рядом».**

**1-ый ученик:**  
Что сегодня вдруг случилось?  
Что сегодня вдруг стряслось?  
Посмотрите, сколько в классе  
Гостей сегодня собралось!  
  
**2-ой ученик:**  
В этот день спешим поздравить  
Милых дам, таких родных,  
Добрых бабушек премудрых,  
Одноклассниц озорных!

**Ведущий:**  
Здравствуйте, уважаемые зрители, дорогие мамы и бабушки! Сегодня мы  встретились, чтобы отметить первый весенний праздник - праздник добра, света, жизни и любви!

 Итак, мы начинаем!

**1 я девочка:** Моя мама лучше всех поет,

**2-я девочка:** А моя рассказывает сказки!

**3-я девочка:** Не хвались же, ведь не знаешь ты,  
Сколько моя мама дарит ласки!

**4-я девочка:** У меня такой же мамин нос.  
И такой же, кстати, цвет волос!  
И хоть ростом ниже я, но все же.  
И глаза, и нос у нас похожи!

**5-я девочка:** Как две капли, с мамой мы похожие,  
И когда выходим со двора,  
Очень часто говорят прохожие,  
Что она мне старшая сестра.

**Мальчик**: Ну, тогда и мой черед настал,  
Не стесняясь, сразу, скажу прямо.  
С мамой мы вообще один в один,  
Даже также хмурюсь я упрямо.

**Ведущий:**  
Спорить вам совсем не обязательно,  
Вы уж мне поверьте без помех,  
Я вам подтверждаю обстоятельно,  
Наши мамы, правда, лучше всех!

**Песня «Наши мамы лучше всех»**

***Дарят подарки мамам***

**Ведущий:** В день 8 Марта мы поздравляем не только наших мам, но и самых старших женщин в доме – бабушек  
Я знаю, что все мы очень любим наших бабушек! Если у нас радость – и они радуются вместе с нами, а если нам грустно, бабушки успокоят и утешат. Вместе с ними мы переживаем свои неудачи. Порой родители не знают о нас того, что знают бабушки.

**Сценка БАБУШКА И ВНУЧКА**

В центре зала на скамеечке сидит бабушка и "вяжет". Входит внучка Катя.  
**Внучка Катя.** Скажи, бабушка, почему это у меня два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык – один и нос – тоже один?  
**Бабушка** (откладывая вязание). Потому, Катенька, чтобы ты больше видела, больше слушала, больше делала, больше ходила, но меньше болтала и нос свой курносый куда не надо не совала.  
**Ведущий.** Вот, оказывается, почему языков и носов бывает только по одному. Ясно?

***Дарят подарки бабушкам***

Выбегают две девочки, прыгают, смеются.  
  
**Ведущий:**  
Девочки, почему вы решили здесь повеселиться? У нас праздник. Не лучше ли бы вам поиграть на улице?

- Ну вот, опять! Никакой свободы действия! Скорее бы вырасти!  
  
**Ведущий:**  
Да, девчонки довольно странные создания. Мальчикам ни за что их не понять, сколько ни старайся. Вот послушайте на этот счет мнение…

Ой, девчонки дорогие,  
Мы хотим поздравить вас.  
И весёлые частушки,  
Пропоем сейчас для вас.

В женский день пойду куплю  
Мимозы желтой веточки,  
И охапку подарю  
Ульяне- красапеточке!

Наша Ника – хохотушка,  
И смеяться ей не лень.  
Нике пальчик покажи –  
Смеху будет целый день!

Соня лечит всех зверей,  
Со шприцами ходит.  
Кошке сделала «манту»,  
Привязала бинт к хвосту.

Ну а Даша так серьезна,  
С книжкой не расстанется.  
С книжкой ест и с книжкой спит,  
Учит все, старается.  
  
Кати любят кашеварить:  
Борщ варить и булки печь.  
Всё у них в квартире в тесте,  
Даже негде в спальне лечь.  
  
А Марина - торопышка,  
Мыть посуду ей не лень.  
Но посуду разбивает –  
По 5 чашек каждый день.

Как художник наша Саша  
Нарисует вам пейзажи,  
Натюрморты и портрет.  
Лучше нашей Саши нет!

Варя в школу так летела,  
Форму в школу не надела.  
Весь урок считал у Варя  
Я горошки на халате.

Кристину нашу обожают  
Взрослые и дети.  
У нее святой характер,  
Кристиночке приветик!

Веселее нашей Леры,  
Не найдешь ты никого  
Рассмешит она любого  
Так что заболит живот

Как-то Нина получила  
Серёжину записку,  
Одолжи мне на диктант  
Ручку-самописку.

У кого пятерок много  
И ума палата.  
Юля знает все на свете,  
Даже о лопате.

**Дарят подарки девочкам**

**Ведущий:**  
Давайте наших мам и бабушек немного развлечем, сделаем так, чтобы они улыбнулись, ведь когда улыбается женщина, улыбается весь мир!

**Ведущий:** Как говорится, дети - цветы жизни! И сегодня в этот замечательный весенний праздник - день 8 Марта, примите от детей самый лучший в мире букет. И как раз узнаем, знают ли наши мамы и бабушки цветы, давайте это проверим.

**Ученик 1**

Я нежный цветок,  
В белой рубашке.  
На мне сегодня не гадайте,  
И лепестков не обрывайте.

(**ромашка)**

**Ученик 2**Цветок я желто - золотистый,  
Как цыплёночек - пушистый!  
Не пион я и не роза,  
Я весенняя – **мимоза.**

**Ученик 3**

Много лепестков атласных,  
Желтых, пестрых, ярких, красных!  
На меня ты погляди-ка,  
Я прекрасная **- гвоздика.**

**Ученик 4**

Расцвела я у ограды  
И зовусь – царицей сада.  
Очень я боюсь мороза,  
Нежная такая **– роза**

**Ученик 5**

Пышный, круглый – как кочан,  
Я головой вам покачал.

Летом расцвету как сон,  
Я- замечательный **– пион.**

**Ученик 6**

Удивительный цветок,  
Я – как яркий огонёк.

Перед вами словно пан,  
Распускается **– тюльпан.**

**Учитель:** Раз наши мамы и бабушки отличные садоводы давайте проверим, как они разбираются в кулинарии.

**Конкурс «Кулинарный».**   
Нужно по рецепту угадать блюдо правильно и быстро!  
**1-й рецепт:**  
3 стакана молока,  2 стакана муки, 2 яйца, 25 г сливочного масла, 0,5 ч. ложки сахара, 0,5 ч. ложки соли,           (тесто для блинчиков, )  
  
**2-й рецепт:**  
капуста квашенная, огурцы солёные, лук, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, зелёный горошек, подсолнечное масло.    (винегрет)  
  
**3-й рецепт:**  
лук репчатый, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, майонез, сельдь .   (селёдка под шубой)

**4-й рецепт:**  
майонез, лук, морковь отварная, яйцо варёное, картофель отварной, зелёный горошек,  колбаса вареная.  
(салат "Оливье")

**Учитель**: **И следующий конкурс "Пантомима"**

**Учитель:** Ребята, вы постепенно росли и стали разучивать с мамами первые детские стихи. И когда вы путали строчки, мамы пытались вам подсказать. Как же они это делали? Итак, нам нужно по 1 маме от каждого класса.

Вы получите записку с стихотворения. Вам нужно показать движения персонажей стихотворения, а ваш ребёнок или другие дети угадывают и рассказывают стихотворение до конца.

*Варианты:*

* "Идет бычок, качается..."
* "Уронили Мишку на пол..."
* "Зайку бросила хозяйка..."
* "Наша Таня громко плачет..."

**Учитель: И следующий конкурс «**Художница»

**По 1маме или бабушке от класса:**

Вы с завязанными глазами должны под мою диктовку нарисовать символа домашнего уюта - красивого кота. Приготовились?

Нарисуйте круг большой,  
 Сверху маленький такой.  
На макушке ушка два,  
это будет голова.

Нарисуем для красы,  
Попышней ему усы.  
Вот пушистый хвост готов;  
Кот красивей всех котов!

**Учитель:** А теперь немного   воспоминаний. Дорогие мамы, вы помните, когда ваши дети были маленькими. Они только учились говорить, их слова получались неловкими, корявыми, смешными. Окружающие плохо понимали детей, и вам приходилось часто выступать в роли переводчиков. И получалось это примерно вот так…

**(Приглашаются 4 мальчика, получают записку со словосочетаниями.  В рот взять 2-3 конфеты и произнести написанное в записке словосочетание. Мамы должны «перевести»,  что они поняли.)**

**Учитель:** и последний конкурс для наших детей. Называется **Игра «Мы подарим маме»**

Если то, что называю - подарить нам мамам можно

То кричите громко: «Да!» и хлопайте в ладоши.

Если что-нибудь плохое я вам предлагаю

То кричите громко: «Нет!» и топайте ногами.

Мы подарим им улыбки?

Чешую от дохлой рыбки?

Солнца лучик и весну?

А подснежники в лесу?

Килограмм конфет?

Без ножек табурет?

Стоны, слёзы, неудачи?

Очень старый, сдутый мячик?

Хорошее поведение?

Весёлое настроение?

Жизни лучшие моменты?

Букет цветов?

 Аплодисменты!

**Учитель:**На этом наше мероприятие завершается.   
Милые женщины: бабушки и мамы, наши девочки! Я всем вам обязательно желаю,

Чтоб всегда здоровы были.

Чтоб смеялись и  шутили.

Весны вам радостной и  нежной.

Счастливых дней и розовой мечты.

Пусть дарит март вам, даже снежный

Свои улыбки и цветы.

Еще раз поздравляем всех с началом весны, пусть в ваших семьях всегда светит солнце!

**Приложение**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уронили Мишку на пол,***  ***Оторвали Мишке лапу.***  ***Все равно его не брошу,***  ***Потому что он хороший.*** | ***Наша Таня громко плачет,***  ***Уронила в речку мячик,***  ***Тише, Танечка, не плачь!***  ***Не утонет в речке мяч!*** |
| ***Зайку бросила хозяйка - Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не смог, Весь до ниточки промок.*** | ***Идет бычок, качается,***  ***Вздыхает на ходу:***  ***- Ох, доска кончается,***  ***Сейчас я упаду!*** |
|  |  |