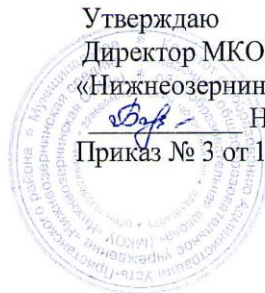


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 11 января 2024 года

Утверждаю
Директор МКОУ
«Нижнеозернинская СОШ
Н.И. Барина
Приказ № 3 от 11.01.2024



**Программа антирисковых мер
на 2024 учебный год**

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

(в рамках реализации проекта «Эффективная школа 500+» - 2024)

I. Пояснительная записка

Настоящая Программа антирисковых мер муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа» представляет собой основной стратегический документ, определяющий пути и основные направления развития школы как участника проекта «Эффективная школа 500+» на период с января по декабрь 2024 года.

В Программе отражены главные проблемы и пути их решения, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса, перевода школы в эффективный режим функционирования.

Нормативная база

Программа антирисковых мер составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.06.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»)
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы от 24.12. 2018 г.
- Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 13.02.2023 г. № 98 «о реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на территории с. Нижнеозерное («Эффективная школа 500+» в 2024 г.)

Цель деятельности

Программа антирисковых мер МКОУ «Нижнеозернинская СОШ» нацелена на разработку и реализацию в 2024 году на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода в эффективный режим функционирования.

Приоритетная цель деятельности:

Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ к концу 2024 года.

Разработчики программы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа» Усть-Пристанского района Алтайского края

II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Информационная справка о школе

Школа расположена на территории администрации с.Нижнеозерное. Село расположено в 45 км от районного центра и в 180 км от г. Барнаул, т.е. достаточно удалено от культурных центров. На базе школы работают: группа дошкольного образования, открыт в 2021 г. центр «Точка роста».

Школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося.

В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования, ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей даже в выходные дни. Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, медицинские работники, работники ГИБДД, проводятся творческие мероприятия, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества и др.

Ведется постоянная работа по преемственности с ГДО. Ежегодно работает «Школа будущего первоклассника», проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников.

Социальный статус обучающихся и их семей на конец 2023 г.

1. Всего обучающихся - 72 человека
 2. Всего семей – 47 (65%)
- Из них:
3. Неполные семьи - 11 (15 %);
 4. Многодетные семьи - 15 (21%);
 5. Опекатьемые, приёмные семьи – 1 (0,01 %);
 6. Семьи с безработными родителями – 0 (0 %);
 7. Дети из малообеспеченных семей – 39 (54 %)
 8. Семьи группы риска – 1 (0,01 %);
 9. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 1 (0,01 %)
 10. Дети, состоящие на учете в ПДН – 0 (0 %).
 11. Дети, проживающие с бабушкой и дедушкой – 0

Анализ социального паспорта показывает, что в школе большой процент детей из малообеспеченных семей. Есть семьи, где родители не имеют постоянного места работы или выезжают за пределы сельского поселения на работу вахтовым методом.

Основные виды деятельности школы

В МКОУ «Нижнеозернинская СОШ» реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа начального общего образования.
2. Образовательная программа основного общего образования.
3. Образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительные общеразвивающие программы

Характеристика педагогического персонала.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее число педагогических работников составляет 13 человек.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование имеют – 9 педагогов.(70 %)

среднее профессиональное образование – 4 педагога (30 %)

Кадровый состав по квалификационным категориям

№ п/п	Категория участников ОП	Всего в ОУ	Высшая категория	1-ая категория	На соответствие занимаемой должности	Молодых специалистов
1	Педагогические работники	13	2	9	0	1

Описание рисков деятельности

МКОУ «Нижнеозернинская СОШ» в соответствии с «рисковым» профилем.

В качестве угроз, тормозящих развитие школьного образования, можно считать:

- перегруженное расписание педагогов в связи с большой часовой нагрузкой, следствие – профессиональное выгорание учителей;
- в школе нет штатного психолога;
- удаленность от культурных центров края.

Сильными сторонами школы являются:

- наличие в школе профессиональной команды педагогов;
- педагогический коллектив обновляется молодыми специалистами;
- в 2020 году проведен капитальный ремонт здания школы. Учебные кабинеты и зоны отдыха оснащены оборудованием и мебелью.

Изучив текущее состояние МКОУ «Нижнеозернинская СОШ», учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей, проанализировав свой рисковый профиль, были выявлены наиболее значимые для нашей школы факторы риска:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Проведенный анализ выявил, что причинами возникновения рисков являются:

- изменение социально-экономической ситуации в целом в стране и в частности в нашем селе;
- недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации;
- возрастные кризисы (подростковый бунт);
- непонимание подростка родителями, учителями.

В программу развития включены только те риски, которые педагогический коллектив посчитал актуальными для школы.

III. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является директор школы МКОУ «Нижнеозернинская СОШ», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Исполнители – заместители директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, руководители ШМО, классные руководители.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

IV. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название Программы</p>	<p>Программа антирисковых мер МКОУ «Нижнеозернинская СОШ» «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках проекта «Эффективная школа 500+» на 2024 год.</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель: Снижение к концу 2024 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности за счет проведения комплекса мероприятий, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 3. Организовать консультативную помощь педагогам, имеющим учащихся с низкой мотивацией. 4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 5. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 6. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 7. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2024 году. 8. Вовлечь родителей в образовательный процесс
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. 2. Количество обучающихся, принявших участие в школьных олимпиадах по учебным предметам. 3. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах. 4. Количество обучающихся, подтвердивших свои ВПР. 5. Количество выпускников, получивших аттестат об образовании. 6. Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха». 7. Количество вовлеченных в творческие группы учителей. <p>Количество проведенных группами мероприятий.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p> <p>Организационный этап (аналитико-проектировочный февраль-май 2024 года): создание и введение в деятельность школы Программы для учащихся МКОУ «Нижнеозернинская СОШ»;</p> <p>Технологический (основной) этап (реализующий март-декабрь 2024 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p>Рефлексивный (обобщающий) этап (аналитико-обобщающий – декабрь 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора поУВР; • Руководители ШМО;

	<ul style="list-style-type: none"> • Учителя-предметники; • Педагог-психолог; • Социальный педагог.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование, изучение и анализ документов, самооценка
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышено качество образовательных и воспитательных результатов, путем организации коммуникативной образовательной среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитии.
Приложение	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
для учащихся с рисками учебной неуспешности
МКОУ «Нижнеозернинская СОШ»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Август 2024 года	Директор Баринаова Н.И., заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Октябрь 2024 года	Директор Баринаова Н.И., заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей	Ноябрь 2024 года	Директор Баринаова Н.И., заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся с целью выявления причин учебных затруднений.	Февраль-март 2024 года	Зам. директора по УВР Ильиных Л.А., классные руководители	Педагоги, учащиеся
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024 года	Зам. директора по УВР, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники	Учащиеся
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники	Учащиеся
Активизировать работу классных	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Октябрь 2024 года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Педагоги, родители

руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс			учителя-предметники	
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка. Родительское собрание «Организация и проведение ВПР в 2024 году»	Март 2024 года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Родители и учителя
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	Сентябрь 2024 года	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР)	Реализация плана подготовки к ВПР. Проведение ВПР	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Педагоги-предметники, учащиеся

