**Анализ по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

**МКОУ Нижнеозернинская СОШ**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оценочной процедуры | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку |
| 1 | ВПР по математике  (5 класс) | 66,7% | 66,7% |
| 2 | ВПР по математике (6 класс) | 62,5% | 12,5% |
| 3 | ВПР по русскому языку (5 класс) | 0% | 0% |
| 4 | ВПР по русскому языку (6 класс) | 0% | 16,7% |

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 10 | 3 | 6 | 8 | 5 |
| **Математика** | 11 | 3 | 8 | 8 | 4 |
| **Окружающий мир** | 9 | - | - | - | - |
| **Биология** | - | 3 | - | - | - |
| **История** | - | 3 | - | - | - |
| **Обществознание** | - | - | 8 | 7 | - |
| **География** | - | - | 6 | - | 5 |
| **Химия** | - | - | - | - | - |
| **Физика** | - | - | - | 7 | 5 |
| **Иностранные языки (английский язык, французский язык)** | - | - | - | 7 | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 126 ученика из 137 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Формапроведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Динамика** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Шипулина Ю.В. | 10 | - | 5 | 5 | - | 50% | 0 | 1 | 5 | 4 | 10% | - 40% |

**Вывод:** понизили 8 чел. – 80% обучающихся;

подтвердили 2 чел. – 20% обучающихся;

повысили 0 чел. – 0 % обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | Динамика |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Шипулина Ю.В. | 11 | 1 | 5 | 5 | - | 55% | 2 | 3 | 4 | 2 | 45% | -10% |

**Вывод:** понизили 5 чел.– 45,5% обучающихся;

Подтвердили 5 чел.– 45,5% обучающихся;

повысили 1 чел. – 9,1% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Динамика** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Шипулина Ю.В. | 11 | 4 | 5 | 3 | - | 81,8% | 1 | 7 | 1 | - | 88,9% | +7,1% |

**Вывод:** понизили– 9 чел. - 100% обучающихся;

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 5 | Матвеев С.С. | 3 | - | 3 | - | - | 100% | - | 2 | 1 | - | 66,7% | -33,3% |  |

**Вывод:** понизили 0 чел. – 0% обучающихся;

Подтвердили 2 чел.– 66,67% обучающихся;

повысили 1 чел. – 33,3 % обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 5 | Плешков С.А. | 3 | 1 | 2 | - | - | 100% | - | 1 | 2 | - | 33,3 | -66,7 |  |

**Вывод:** понизили 2 чел.– 66,7% обучающихся;

Подтвердили 1 чел. – 33,3% обучающихся;

повысили 0 чел. – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебногогода** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний/ динамика** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 | Ряховский С.П. | 3 | 3 | - | - | - | 100% | - | 2 | 1 | - | 66,7% | -33,3% |  |

**Вывод:** понизили –3 чел.- 100% обучающихся;

Подтвердили - нет;

Повысили - нет.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | | **Качество** **знаний/динамика** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | | | |  |
| 5 | Ильиных Л.А. | 3 | 2 | 1 | - | - | 100% | | 1 | 2 | - | - | 100% | 0% |  |

**Вывод:** понизили– 1 чел. – 33,3% обучающихся;

подтвердили– 2 чел.- 66,7% обучающихся;

повысили - нет.

**Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 6 | Баринова Н.И. | 6 | - | 3 | 3 | - | 50% | - | 2 | 4 | - | 33,3% | -16,7 |  |

**Вывод:** понизили 1– 16,7% обучающихся;

подтвердили 5 – 83,3 % обучающихся;

повысили - нет.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 6 | Черкашина Т.П. | 8 | - | 4 | 4 | - | 50% | 1 | 2 | 5 | - | 37,5% | -12,5% |  |

**Вывод:** понизили 1 чел.– 12,5% обучающихся;

Подтвердили 6 чел.– 75% обучающихся;

Повысили 1 чел. – 12,5% обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | |  |
| 6 | Ряховский С.П. | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 75% | - | 2 | 6 | - | 25% | -50% |  |

**Вывод:** понизили 6 чел. – 75% обучающихся;

подтвердили 2 чел.– 25% обучающихся;

повысили - нет.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 6 | Ильиных Л.А. | 6 | - | 2 | 4 | - | 33,3% | - | 1 | 5 | - | 16,7% | -16,6% |  |

**Вывод:** понизили 1 – 13,6% обучающихся;

подтвердили 4–71,1% обучающихся;

повысили 1 – 15,8% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.  Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | |  |
| 7 | Матвеев С.С. | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 62.5% | - | 3 | 4 | 1 | 37,5% | -25% |  |

**Вывод:** понизили 4 чел.– 50% обучающихся;

Подтвердили 4 чел.– 50% обучающихся;

Повысили - нет.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | |  |
| 7 | Ильиных Л.А. | 8 | - | 4 | 4 | - | 50% | 1 | 3 | 3 | 1 | 50% | - |  |

**Вывод:** понизили 3 чел.– 37,5% обучающихся;

Подтвердили 2 чел. –25% обучающихся;

Повысили 3 чел. –37,5% обучающихся.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | |  |
| 7 | Калинина К.А. | 7 | 3 | 3 | 2 | - | 85,7% | 0 | 0 | 7 | 0 | 0% | -85,7% |  |

**Вывод:** понизили 5 чел.– 71,4% обучающихся;

Подтвердили 2 чел.–28,6% обучающихся;

Повысили - нет.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | Плешков С.А. | 7 | - | 6 | 1 | 0 | 85,7% | 0 | 1 | 4 | 2 | 14,3%/-71,4% |  |

**Вывод:** понизили 5 чел. – 71,4% обучающихся;

подтвердили 2 чел. – 28,6% обучающихся;

повысили нет.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | Ряховский С.П. | 7 | 3 | 3 | 1 | - | 85,7% | - | 3 | 4 | - | 42,9%/-42,8% |  |

**Вывод:** понизили 6 чел.– 85,7% обучающихся;

подтвердили 1 чел. – 14,3% обучающихся;

повысили - нет.

**Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | |  |
| 8 | Матвеев С.С. | 5 | - | 3 | 2 | - | 60% | - | 3 | 1 | 1 | 60% | 0% |  |

**Вывод:** понизили 1 чел. – 20% обучающихся;

подтвердили 4 чел. –73,3% обучающихся;

повысили - нет.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | |  |
| 8 | Шестопалова Г.И. | 4 | - | 3 | 1 | - | 75% | 1 | 2 | 1 | - | 75% | 0% |  |

**Вывод:** понизили - нет;

подтвердили 3 чел.- 75% обучающихся;

повысили 1 чел.– 25% обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | |  |
| 8 | Плешков С.А. | 5 | - | 3 | 2 | - | 60% | 1 | 2 | 1 | 1 | 60% | 0% |  |

**Вывод:** понизили 1 чел. – 20% обучающихся;

Подтвердили 3 чел.–60% обучающихся;

повысили 1 чел. – 20% обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | |  |
| 8 | Ильиных Л.А. | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60% | - | 2 | 1 | 2 | 40% | -20% |  |

**Вывод:** понизили 3 чел. 60% обучающихся;

подтвердили 2 чел. – 40% обучающихся;

повысили - нет.

**Общие выводы по результатам ВПР-2023**

**Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Чел./ % |
| 4 | Русский язык | Шабунина Ю.В. | 8/80 |
| 4 | Математика | Шабунина Ю.В. | 5/45,5 |
| 4 | Окружающий мир | Шабунина Ю.В. | 9/100 |
| 5 | Русский язык | Матвеев С.С. | - |
| 5 | Математика | Плешков С.А. | 2/ 66,7 |
| 5 | История | Ряховский С.П. | 3/ 100 |
| 5 | Биология | Ильиных Л.А. | 1/33,3 |
| 6 | Русский язык | Баринова Н.И. | 1/16,7 |
| 6 | Математика | Черкашина Т.П. | 1/12,5 |
| 6 | География | Ильиных Л.А. | 1/13,6 |
| 6 | Обществознание | Ряховский С.П. | 6/75 |
| 7 | Русский язык | Матвеев С.С. | 4/50 |
| 7 | Математика | Ильиных Л.А. | 3/37,5 |
| 7 | Английский язык | Калинина К.А. | 5/71,4 |
| 7 | Физика | Плешков С.А. | 5/71,4 |
| 7 | Обществознание | Ряховский С.П. | 6/85,7 |
| 8 | Математика | Шестопалова Г.И. | - |
| 8 | Русский язык | Матвеев С.С. | 1/20 |
| 8 | Физика | Плешков С.А. | 1/20 |
| 8 | География | Ильиных Л.А. | 3/60 |

**Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Сколько % |
| 4 | Русский язык | Шабунина Ю.В. | 2/20 |
| 4 | Математика | Шабунина Ю.В. | 5/45,5 |
| 4 | Окружающий мир | Шабунина Ю.В. | - |
| 5 | Русский язык | Матвеев С.С. | 2/66,7 |
| 5 | Математика | Плешков С.А. | 1/ 33,3 |
| 5 | История | Ряховский С.П. | - |
| 5 | Биология | Ильиных Л.А. | 2/66,7 |
| 6 | Русский язык | Баринова Н.И. | 5/83,3 |
| 6 | Математика | Черкашина Т.П. | 6/75 |
| 6 | География | Ильиных Л.А. | 4/71,1 |
| 6 | Обществознание | Ряховский С.П. | 2/25 |
| 7 | Русский язык | Матвеев С.С. | 4/50 |
| 7 | Математика | Ильиных Л.А. | 2/25 |
| 7 | Английский язык | Калинина К.А. | 2/28,6 |
| 7 | Физика | Плешков С.А. | 2/28,6 |
| 7 | Обществознание | Ряховский С.П. | 1/14,3 |
| 8 | Математика | Шестопалова Г.И. | 3/75 |
| 8 | Русский язык | Матвеев С.С. | 4/80 |
| 8 | Физика | Плешков С.А. | 3/60 |
| 8 | География | Ильиных Л.А. | 2/40 |

**Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Чел./ % |
| 4 | Русский язык | Шабунина Ю.В. | 1/9,1 |
| 4 | Математика | Шабунина Ю.В. | - |
| 4 | Окружающий мир | Шабунина Ю.В. | - |
| 5 | Русский язык | Матвеев С.С. | 1/33,3 |
| 5 | Математика | Плешков С.А. | - |
| 5 | История | Ряховский С.П. | - |
| 5 | Биология | Ильиных Л.А. | - |
| 6 | Русский язык | Баринова Н.И. | - |
| 6 | Математика | Черкашина Т.П. | 1/12,5 |
| 6 | География | Ильиных Л.А. | 1/15,8 |
| 6 | Обществознание | Ряховский С.П. | - |
| 7 | Русский язык | Матвеев С.С. | - |
| 7 | Математика | Ильиных Л.А. | 3/37,5 |
| 7 | Английский язык | Калинина К.А. | - |
| 7 | Физика | Плешков С.А. | - |
| 7 | Обществознание | Ряховский С.П. | - |
| 8 | Математика | Шестопалова Г.И. | 1/25 |
| 8 | Русский язык | Матвеев С.С. | - |
| 8 | Физика | Плешков С.А. | 1/20 |
| 8 | География | Ильиных Л.А. | - |

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

* понизивших результаты ВПР варьируется от 12,5% - 100%
* подтвердивших результаты ВПР – 14,3%-83,3%
* повысивших свой результат 9,1%-37,5%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

И.о. зам.директора по УР Ильиных Л.А.